

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU CURS 2026-2027

Al CEIP Puig de sa Ginesta volem que el centre sigui un lloc acollidor per tota la comunitat educativa. Defensem una metodologia inclusiva i participativa on és necessari que tant l'escola com les famílies adquireixin uns compromisos que fomentin el seguiment i el recolzament de l'evolució educativa, emocional i social dels seus alumnes.

Tant la directora, Virginia Salamanca Seguí en representació del centre, com en / na, pare / mare o tutor/a legal de l'alumne/a, signen aquesta carta de compromís amb el reconeixement de què la implicació conjunta de la família i l'escola és primordial i prioritària per la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge i el rendiment escolar dels infants.

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

1. Ser respectuosos amb tota la comunitat educativa.
2. Establir una metodologia inclusiva, participativa i significativa per millorar el rendiment acadèmic dels infants, potenciant la seva autonomia i responsabilitat.
3. Respectar les diferències pròpies de cada infant i la seva família i estar pendents de les seves necessitats.
4. Treballar per a què l'escola sigui un centre acollidor i obert, on tota la comunitat educativa es senti implicada i imprescindible per a la millora contínua, sempre des del respecte i la confiança.
5. Individualitzar l'acompanyament educatiu, emocional i social de cada alumne/a segons les seves necessitats amb la finalitat de què es senti segur, respectat i valorat.
6. Dirigir la nostra tasca per aconseguir que l'alumnat sigui respectuós amb el seu voltant i crític davant de situacions i problemàtiques socials.
7. Informar i fer partícip a les famílies del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i del Programa de millora i transformació (PMT).
8. Establir diverses vies de comunicació entre l'escola i les famílies per donar informació sobre l'organització i funcionament del centre, sobre el desenvolupament de l'infant i el seguiment del seu procés d'aprenentatge i avaluació.
9. Fomentar la corresponsabilitat escola-famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.
10. Fomentar la reflexió contínua de la nostra pràctica educativa per a la millora del rendiment escolar del nostre alumnat, sense oblidar l'educació de caire emocional i social.
11. Treballar perquè els drets i deures del alumnes i de la resta de la comunitat educativa es respectin.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

1. Conèixer i respectar la metodologia, el funcionament i organització del centre. Col·laborar en l'aplicació dels diferents documents que defineixen l'escola i valorar les tasques, funcions i responsabilitats de cada membre de la comunitat educativa.
2. La família es compromet a l'assistència diària i puntual del seu fill o la seva filla, respectant els horaris d'entrades i sortides per afavorir el bon funcionament del centre.

3. Tenir la màxima implicació possible en el seguiment del procés educatiu dels seus infants través de la plataforma digital GESTIB i en tot allò que requereixi de la seva col·laboració. Ajudar el seu fill/a a organitzar-se a casa amb les tasques i amb la preparació del material.
4. Respectar les característiques de l'escola, les seves decisions pedagògiques i metodològiques tenint la llibertat de fer arribar els seus dubtes des de la confiança i el respecte, mantenint una crítica constructiva.
5. Promoure el bon ús de tot el material i instal·lacions del centre.
6. Mantenir una comunicació fluïda amb l'escola, demanant cita prèvia per solventar les situacions i dubtes que puguin sorgir a través d'entrevistes amb el tutor/a. Establir, quan es precisi, cites amb l'equip docent o l'equip directiu per fer arribar els suggeriments o dubtes que es tinguin.
7. Fer arribar a l'escola totes les informacions d'interès i rellevants del seu fill/a, fer un seguiment i un acompanyament constant en el seu procés i en la superació de les seves dificultats.
8. Fomentar els valors de respecte, convivència, empatia i acceptació de les diferències.
9. Entendre la diversitat com un enriquiment, fomentar el respecte a les diferents opinions, promoure la prevenció de conflictes i la seva resolució a través del diàleg.

Normes sobre la utilització de telèfons mòbils i altres dispositius electrònics

D'acord amb les instruccions de la Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, "L'alumnat d'educació infantil i primària no podrà fer ús del telèfon mòbil i d'altres dispositius electrònics personals durant la jornada escolar."

Per tal motiu, els infants no poden acudir al centre amb cap dispositiu electrònic(mòbil, smartwatch, tablet, etc...).

En el cas excepcional de que la família determini necessari que l'infant porti el dispositiu haurà de signar un consentiment a direcció que exempta al centre de qualsevol responsabilitat sobre el dispositiu i l'infant es farà càrrec del mateix durant l'horari escolar dins la seva motxilla.

Malgrat aquest fet, queda totalment prohibit treure el dispositiu de la motxilla i s'aplicarà la pèrdua del dret a portar el dispositiu durant un trimestre en el cas de que l'infant en faci ús a dins el centre.

I, perquè així consti, signam aquesta carta de compromís educatiu.

Pare, mare, tutor/a legal

La directora

CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO CURSO 2026-2027

En el CEIP Puig de sa Ginesta queremos que el centro sea un lugar acogedor para toda la comunidad educativa. Defendemos una metodología inclusiva y participativa donde es necesario que tanto la escuela como las familias adquieran unos compromisos que fomenten el seguimiento y el apoyo de la evolución educativa, emocional y social de sus alumnos.

Tanto la directora, Virginia Salamanca Seguí en representación del centro, como en / la , padre / madre o tutor/a legal del alumno/a , firman esta carta de compromiso con el reconocimiento de que la implicación conjunta de la familia y la escuela es primordial y prioritaria para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje y el rendimiento escolar de los niños/as.

COMPROMISOS POR PARTE DEL CENTRO:

1. Ser respetuosos con toda la comunidad educativa.
2. Establecer una metodología inclusiva, participativa y significativa para mejorar el rendimiento académico de los niños, potenciando su autonomía y responsabilidad.
3. Respetar las diferencias propias de cada niño y su familia y estar pendientes de sus necesidades.
4. Trabajar para que la escuela sea un centro acogedor y abierto, donde toda la comunidad educativa se sienta implicada e imprescindible para la mejora continua, siempre desde el respeto y la confianza.
5. Individualizar el acompañamiento educativo, emocional y social de cada alumno/a según sus necesidades con el fin de que se sienta seguro, respetado y valorado.
6. Dirigir nuestra tarea para conseguir que el alumnado sea respetuoso con su alrededor y crítico ante situaciones y problemáticas sociales.
7. Informar y hacer partícipe a las familias del Proyecto Educativo de Centro (PEC) y del Programa de mejora y transformación (PMT).
8. Establecer varios cauces de comunicación entre la escuela y las familias para dar información sobre la organización y funcionamiento del centro, sobre el desarrollo del niño y el seguimiento de su proceso de aprendizaje y evaluación.
9. Fomentar la corresponsabilidad escuela-familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
10. Fomentar la reflexión continua de nuestra práctica educativa para la mejora del rendimiento escolar de nuestro alumnado, sin olvidar la educación de carácter emocional y social.
11. Trabajar para que los derechos y deberes de los alumnos/as y del resto de la comunidad educativa se respeten.

COMPROMISOS POR PARTE DE LA FAMILIA:

1. Conocer y respetar la metodología, el funcionamiento y organización del centro. Colaborar en la aplicación de los diferentes documentos que definen la escuela y valorar las tareas, funciones y responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa.

2. La familia se compromete a la asistencia diaria y puntual de su hijo o hija, respetando los horarios de entradas y salidas para favorecer el buen funcionamiento del centro.
3. Tener la máxima implicación posible en el seguimiento del proceso educativo de sus hijos/as a través de la plataforma digital GESTIB y en todo aquello que requiera de su colaboración. Ayudar su hijo/a a organizarse en casa con las tareas y con la preparación del material.
4. Respetar las características de la escuela, sus decisiones pedagógicas y metodológicas teniendo la libertad de hacer llegar sus dudas desde la confianza y el respeto, manteniendo una crítica constructiva.
5. Promover el buen uso de todo el material e instalaciones del centro.
6. Mantener una comunicación fluida con la escuela, pidiendo cita previa para solventar las situaciones y dudas que puedan surgir a través de entrevistas con el tutor/a. Establecer, cuando se precise, citas con el equipo docente o el equipo directivo para hacer llegar las sugerencias o dudas que se tengan.
7. Hacer llegar a la escuela todas las informaciones de interés y relevantes de su hijo/a, hacer un seguimiento y un acompañamiento constante en su proceso y en la superación de sus dificultades.
8. Fomentar los valores de respeto, convivencia, empatía y aceptación de las diferencias.
9. Entender la diversidad como un enriquecimiento, fomentar el respeto a las diferentes opiniones, promover la prevención de conflictos y su resolución a través del diálogo.

Normas sobre la utilización de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos

De acuerdo con las instrucciones de la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa, "El alumnado de educación infantil y primaria no podrá hacer uso del teléfono móvil y otros dispositivos electrónicos personales durante la jornada escolar."

Por tal motivo, los niños/as no pueden acudir al centro con ningún dispositivo electrónico(móvil, smartwatch, tablet, etc...).

En el caso excepcional de que la familia determine necesario que el niño/a lleve el dispositivo tendrá que firmar un consentimiento a dirección que exima al centro de cualquier responsabilidad sobre el dispositivo y el niño se hará cargo del mismo durante el horario escolar dentro de su mochila.

A pesar de este hecho, queda totalmente prohibido sacar el dispositivo de la mochila y se aplicará la pérdida del derecho a llevar el dispositivo durante un trimestre en el caso de que el niño haga uso dentro del centro.

Y, para que así conste, firmamos esta carta de compromiso educativo.

Padre/madre/tutor legal

La directora