

PLA DE CONTINGÈNCIA CEIP PUIG DE SA GINESTA

Cicle: INFANTIL	Escenari A (Presencial)	Escenari B (Presencial amb mesures restrictives)	Escenari C (A distància)
1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA:			
1.1 MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS:			
<p>Adequació organitzativa: aforament (ratio/aula), entrades i sortides(portes i horaris), passadissos i banys.</p>	<p>2,25 m quadrats per alumne (aules de 54 m2 = 24 infants per aula)</p> <p>ENTRADES I SORTIDES * Fer petició a l'Ajuntament per tal d'organitzar l'entrada i sortida d'infants a la zona exterior del recinte escolar. <u>Horari entrades:</u> 5è i 6è infantil 9:00 . 4t infantil 9:15. <u>Accés entrades:</u> 4t, 5è i 6è infantil entrarà durant tot el curs per la porta grossa del pati. <u>Procés d'entrada.</u> Cada tutora reb els nins a la porta d'un en un</p>	<p>Els metres quadrats per alumne estan per determinar.</p> <p>*En el cas d'haver de desdoblar els grups a conseqüència de mesures més restrictives, necessitaríem disposar de 3 espais més, que haurien d'estar defora de l'edifici d'infantil (proposam que siguin 3 espais que estiguin a planta baixa i que es prioritzzi que els alumnes més petits quedin a l'edifici d'infantil).</p> <p>ENTRADES I SORTIDES <u>Horari entrades:</u> 5è i 6è infantil 8:45 a 9:00 . 4t infantil 9:00 a 9:15</p>	X

	<p>i els demana que vagin a la zona d'espera on estaran amb la cotutora .</p> <p>Un cop tots el infants hagin arribat (màxim 9:15/9:30), els de 4t i 5è d'infantil entraran per la porta principal de l'edifici de manera esglaonada i els infants de 6è d'infantil entraran a les aules per la porta del pati d'arena.</p> <p><u>Horari sortida:</u> 13:45 a 14:00 (contant que menjador, com a molt, a la 13:30 ha d'haver sortit d'infantil)</p> <p><u>Accés sortida:</u> 4t i 5è d'infantil, les famílies entraran al pati a recollir els seus fills per la zona d'espera (entraran per la barrera grossa i sortiran per la barrera petita)</p> <p>6è d'infantil, els pares entraran per la porta grossa, recolliran els seus fills al porxo de l'arener i sortiran per la barrera petita.</p> <p>PASSADISSOS. Aquests quedaran completament despejats durant tot el curs. Tan sols s'utilitzaran per deixar les pertinences dels infants.</p>	<p><u>Procés d'entrada.</u></p> <p>Els alumnes que estan a l'edifici d'infantil seguirien el mateix protocol de l'escenari A.</p> <p>Els alumnes que tenen aules a l'edifici de primària s'adaptaran al que s'ha establert per primària.</p> <p><u>Horari sortida:</u> 13:45 a 14:00 (contant que menjador, com a molt, a la 13:30 ha d'haver sortit d'infantil)</p> <p><u>Accés sortida:</u></p> <p>Els alumnes que estan a l'edifici d'infantil seguirien el mateix protocol de l'escenari A.</p> <p>Els alumnes que tenen aules a l'edifici de primària s'adaptaran al que s'ha establert per primària.</p> <p>PASSADISSOS. Aquests quedaran completament despejats durant tot el curs. Tan sols s'utilitzaran per deixar les pertinences dels infants.</p> <p>BANYS.</p> <p>Els grups que estiguin a primària</p>	
--	---	---	--

	<p>BANYS. <u>Abans de berenar.</u> 4t d'infantil tindrà el seu bany exclusiu (annex a la classe) 5è i 6è d'infantil compartiran el bany que està annex a la classe de 5è d'infantil. Hi aniran de manera esglaonada. Si el pati d'infantil és de 11:30 a 12:00, l'horari d'ús del bany serà: de 10:30 a 10:45 5è d'infantil i de 10:45 a 11:00 6è d'infantil (comptam amb desinfecció del bany per part del personal de neteja entre grup i grup). <u>Després de pati.</u> 12:00 a 12:15 5è d'infantil i de 12:15 a 12:30 6è d'infantil.</p> <p>PSICOMOTRICITAT Per l'ús del gimnàs, proposem 2 opcions, segons la disponibilitat d'aquest.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un horari en que cada grup, en dies diferents, pugui anar al gimnàs deixant així el material en quarentena (dilluns, dimecres i divendres). 2. Rotació de grups de manera setmanal, de tal manera que 1 cop cada 3 setmanes un grup podria fer psicomotricitat. 	<p>hauran d'organitzar l'ús i horari dels banys de la planta baixa de l'edifici de primària.</p>	
--	---	--	--

Espai o sala d'aïllamnet	Aula de mediació	Aula de mediació	X
Mesures de neteja, desinfecció i ventilació	<p>-Es farà desinfecció de mans en el moment d'entrada a les aules, abans de berenar, abans i després, d'anar al bany, després del pati, a la sortida de l'escola i en tots aquells moments estipulats a l'annex 2. Cada aula constarà d'un racó d'higiene personal a l'abast dels infants, per a què hi puguin fer un ús de manera autònoma.</p> <p>-Sempre que sigui possible totes les aules d'infantil tendran les finestres obertes. En el cas que, per condicions atmosfèriques no fos possible, es ventilarien les aules abans de l'entrada dels infants, després del pati i a la sortida dels infants (durant un mínim de 5 minuts).</p> <p>Cada mestre ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira) quan entri a una aula. Cada mestre durà el seu material</p>	<p>-Es farà desinfecció de mans en el moment d'entrada a les aules, abans de berenar, abans de berenar, abans i després, d'anar al bany, després del pati, a la sortida de l'escola i en tots aquells moments estipulats a l'annex 2. Cada aula constarà d'un racó d'higiene personal a l'abast dels infants, per a què hi puguin fer un ús de manera autònoma.</p> <p>-Sempre que sigui possible totes les aules d'infantil tendran les finestres obertes. En el cas que, per condicions atmosfèriques no fos possible, es ventilarien les aules abans de l'entrada dels infants, després del pati i a la sortida dels infants (durant un mínim de 5 minuts).</p> <p>Cada mestre ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira) quan entri a una aula.</p>	

	(llapis, goma, retoladors...) (Annex 3 P37 2n paràgraf)	Cada mestre durà el seu material (llapis, goma, retoladors...) (Annex 3 P37 2n paràgraf)	
Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...	<p>-Quan un mestre diferent al tutor/cotutor entri dins un grup estable, aquest haurà de dur la mascareta de seguretat</p> <p>-La sala de mestres d'infantil disposarà d'un desinfectant per netejar aquells aparells comuns (ordinador, plastificadora, etc.)</p> <p>-Donat que a infantil disposam de 3 espais de pati, els grups estables rotaran de manera setmanal per cada un d'ells.</p> <p>-El personal de neteja desinfectarà la zona de joc del pati d'infantil diàriament.</p>	<p>-Quan un mestre diferent al tutor/cotutor entri dins un grup estable, aquest haurà de dur la mascareta de seguretat</p> <p>-La sala de mestres d'infantil disposarà d'un desinfectant per netejar aquells aparells comuns (ordinador, plastificadora, etc.)</p> <p>-Donat que a infantil disposam de 3 espais de pati, les classes 1, 2 i 3 rotaran de manera setmanal per cada un d'ells. *Els alumnes d'infantil ubicats a primària s'hauran d'adaptar als horaris de pati de primària.</p> <p>-El personal de neteja desinfectarà la zona de joc del pati d'infantil diàriament.</p>	
Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...)	S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o	S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o xm2	

	<p>2,25m2). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales (escala que junta infantil i primària) el sentit de circulació. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans. Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i recordatoris de mesures d'higiene personal (etiqueta respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i sortida i llocs d'espera previs als</p>	<p>decidits en aquell moment per normativa). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales (a infantil escala que junta infantil i primària) el sentit de circulació. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans. Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i recordatoris de mesures d'higiene personal (etiqueta respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i</p>	
--	---	--	--

	<p>servei. Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	<p>sortida i llocs d'espera previs als servei. Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	
1.2 MESURES D'HIGIENE PERSONALS PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI			
<p>Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns...(amb consonància amb annex 2 i 3)</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir: Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre. Rentat de mans amb un temps entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions. Ús de guants no recomanable, excepte contacte fluids corporals, canvis de bolquers i tasques de neteja. Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei de secretaria i consergeria. Ventilació de tots els espais</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir : Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre. Rentat de mans amb un temps entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions. Ús de guants no recomanable, excepte contacte fluids corporals, canvis de bolquers i tasques de neteja. Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei de secretaria i consergeria. Ventilació de tots els espais</p>	

	<p>comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p> <p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús</p>	<p>comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p> <p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús</p>	
--	---	---	--

	<p>obligatori pels majors de 6 anys, en aquest cas, personal docent i no docent, sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions). Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material comú, s'ha de limitar al grup estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Zona d'esplai d'infantil d'acord amb la normativa vigent d'ús dels parcs públics. Cada dia s'ha de realitzar la neteja i desinfecció</p>	<p>obligatori pels majors de 6 anys, en aquest cas, personal docent i no docent, sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions). Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material comú, s'ha de limitar al grup estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Zona d'esplai d'infantil d'acord amb la normativa vigent d'ús dels parcs públics. Cada dia s'ha de realitzar la neteja i desinfecció</p>	
--	---	---	--

	<p>pertinent. Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar. Els estris de feina d'us comú s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents. S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies. Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3. Si hagués sospita de COVID-19 es seguiran les pautes de neteja a tots els espais que han estat ocupats segons el punt 4 de l'annex 3. En els casos confirmats de COVID-19 es recomana la contractació d'una empresa autoritzada per a l'aplicació de productes viricides segons el punt 4 de l'annex 3. La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	<p>pertinent. Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar. Els estris de feina d'us comú s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents. S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies. Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3. Si hagués sospita de COVID-19 es seguiran les pautes de neteja a tots els espais que han estat ocupats segons el punt 4 de l'annex 3. En els casos confirmats de COVID-19 es recomana la contractació d'una empresa autoritzada per a l'aplicació de productes viricides segons el punt 4 de l'annex 3. La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	
Mesures de prevenció per a l'alumnat , el professorat i personal no docent (amb	-A més de les mesures de desinfecció i seguretat estipulades a l'annex 2, tots els	-A més de les mesures de desinfecció i seguretat estipulades a l'annex 2, tots els	X

<p>consonància amb annex 2)</p>	<p>infants del cicle d'infantil i els professors que entrin a infantil es canviaran les sabates quan entrin a l'edifici. Davant cada aula, devall els penjadors, posarem uns bancs per a què els infants es puguin canviar les sabates, les quals quedaran sempre a l'escola.</p> <p>-De manera diària, durant l'assemblea, es recordaran les normes d'higiene i de seguretat als infants.</p> <p>-Les tutories individuals amb les famílies es duran a terme dins l'aula, en horari de tutoria i seguint les mesures de seguretat (distància social, neteja de mans, ús de mascareta i desinfecció posterior del lloc utilitzat etc.).</p>	<p>infants del cicle d'infantil i els professors que entrin a infantil es canviaran les sabates quan entrin a l'edifici. Davant cada aula, devall els penjadors, posarem uns bancs per a què els infants es puguin canviar les sabates, les quals quedaran sempre a l'escola.</p> <p>-De manera diària, durant l'assemblea, es recordaran les normes d'higiene i de seguretat als infants.</p> <p>-Les tutories individuals amb les famílies es duran a terme dins l'aula, en horari de tutoria i seguint les mesures de seguretat (distància social, neteja de mans, ús de mascareta i desinfecció posterior del lloc utilitzat, etc.).</p>	
<p>Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita amb consonància annex 4 i annex</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annex 4). Informar a la comunitat educativa. L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annex 4). Informar a la comunitat educativa. L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se</p>	

	en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà als pares o tutors legals.	en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà als pares o tutors legals.	
1.3 FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE			
Planificació d'accions informatives sobre els protocols d'actuació i les mesures de prevenció i higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.	Recollides al Pla d'Acollida. Des del primer dia lectiu es desenvoluparà el <u>Pla d'Acollida</u> que contempla les <u>accions informatives</u> sobre protocol d'actuació, mesures de prevenció i higiene, i promoció de la salut.	Segons les recomanacions sanitàries adaptarem les actuacions <u>informatives</u> .	X
Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents	Recollides al Pla d'Acollida. El <u>Pla d'Acollida</u> contempla les <u>accions formatives</u> adreçades a l'alumnat, famílies i docents.	Segons les recomanacions sanitàries adaptarem les actuacions <u>formatives</u> .	X
2.PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA:			
Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	X
Planificació de l'actualització de dades referents la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat d'alumnat i famílies	El Pla d'acollida recollirà els mecanismes d'actualització de les dades referents a vulnerabilitat.	Es revisaran les dades recollides al Pla d'acollida .	X

<p>Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre</p>	<p>Entrades: als dos edificis hi haurà una porta d'entrada i una de sortida.Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà utilitzar per escola matinerana, menjador i mestres. L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1. Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales. Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports, excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre. Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció. L'empresa de menjador haurà</p>	<p>Entrades: als dos edificis hi haurà una porta d'entrada i una de sortida.Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà utilitzar per escola matinerana, menjador i mestres. L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1. Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales. Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre. Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció.</p>	<p>X</p>
--	--	---	----------

	d'establir un sistema per la venda de tiquets diaris de menjador i berenars.		
Aforament dels espais	Aules:24 persones Banys: 2 persones Gimnàs: 50 persones Menjador: 24 persones Sala professors: 10 persones	En consonància amb la normativa sanitària establerta en aquell moment.	X
Retolació	En consonància amb l'annex 7 la comissió de salut organitzarà la retolació establerta al punt 1.1	Es modificarà la retolació en funció de la normativa sanitària vigent.	X
Horaris, agrupaments de l'alumnat i pati	-Per aforament tots els grups tindran assignada una aula de tutoria . -Creació de grups bimbolla a tots els cursos amb assignació d'un cootutor que centralitzarà tots els suports possibles dins el seu grup. - Els mestres especialistes realitzaran les seves classes amb mascareta ja que passen per tots els grups. -Quan s'elaborin els horaris es tindran en compte les característiques "bimbolla". -Els patis s'establiran de la següent forma: Infantil: tres espais rotatius: (arbres, arener, zona de joc) per	S'organitzaran els agrupaments dels infants en consonància amb les restriccions sanitàries del moment. Disposam de 16 espais per fer els reagrupaments de l'alumnat en cas necessari.Aquests espais són suficients per a tot el nostre alumnat mantenint una distància de 4 m quadrats per alumne(13 alumnes per aula) Si els espais no basten, es sol·licitarà a l'ajuntament de Calvià el pavelló i el gimnàs del pavelló. -Els patis s'establiran depenent dels grups desdoblats poguent canviar espais i/o horaris per adequar-los als nous grups	S'aplicarà el Pla digital de contingència realitzant cootutories pel seguiment de l'alumnat.

	<p>a cada grup bimbolla amb horari de 11:30 A 12:00h.</p> <p>Primària: tres espais rotatius(basquet. oliveres i futbol) amb dos horaris, de 11 a 11:30 segon cicle i de 11:30 a 12 primer cicle.(modificable en funció de l'elaboració del horaris) Es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i utilitzar material compartit dins el grup estable.</p> <p>Banys de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions).</p> <p>-Per les activitats de menjador i escola matinera es respectaran els grups" bimbolla" i/o distàncies de seguretat i mascareta. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.</p>	<p>bimbolla.</p> <p>No es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i només es podrà fer ús de material individual com les cordes.</p> <p>Banys de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions). Si fos necessari es modificaran els horaris perquè tots els grups quedin coberts.</p>	
<p>Constitució d'equips docent i coordinació del professorat</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de la reunió no compleix amb normativa sanitària</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>
<p>Coordinació entre etapes</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>

		la reunió no compleix amb normativa sanitària	
3. PLANIFICACIÓ CURRICULAR			
Avaluació inicial	Es farà una avaluació inicial als infants de 5è i 6è d'infantil (al llarg del mes de setembre), utilitzant com a criteri els continguts marcats a la PIA del tercer trimestre curs 2019/2020	X	X
Adequació de les programacions didàctiques	Es realitzarà el mes de setembre en consonància amb la situació inicial de cada grup/alumne.	X	X
Introducció dins les programacions didàctiques (com a tema transversal): promoció de la salut, relacions socials, competència digital i competència d'aprendre a aprendre.	Per tal de poder mantenir dins l'horari aquelles activitats que fins ara es feien de manera internivell, proposam que el cotutor estigui a disposició del grup durant 3 sessions seguides. Promoció per la salut: el primer tema a treballar a l'aula serà la prevenció de la Covid-19 i serà el punt de partida per establir les rutines que quedaran per tot el curs. Dins les PIAS s'inclouran continguts relacionats amb educació per la salut.	X	X
Planificació i organització de	En consonància amb la línia de	X	Tenir un material didàctic físic

tutories	centre referent als grup bimbolla l'equip directiu establirà les tutories mantenint les tutories que siguin possibles.		(quadernets de treball).
Planificació de la coordinació curricular.	Segons ROF del centre	Segons ROF del centre	Segons ROF del centre amb reunions a distància afegint una coordinació extra entre els dos cootutors.
Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat. Temps de treball (professorat i alumnat)	El seguiment de l'alumnat es farà de la manera habitual.	X	Segons l'establert al Pla digital de contingència
Pautes per a la reunions de treball.	Les pautes habituals amb les mesures sanitàries pertinents.	Les pautes habituals amb les mesures sanitàries pertinents.	Segons el ROF de manera telemàtica
4. PLA D'ACOLLIDA			
Professorat	<p><u>Accions informatives:</u> -Annex 6: Qüestionari de salut -Claustre inici de curs amb presentació de pla de contingència del centre.</p> <p><u>Accions formatives:</u> Els coordinadors digitals formaran a la resta del claustre mitjançant sessions de formació de Google Classroom.</p>	X	X
Alumnat	<u>Accions informatives:</u>	X	X

	<p>-El primer dia de classe es dedicarà les primeres sessions a informar als alumnes sobre totes les mesures sanitàries i organitzatives noves.</p> <p>- Diàriament es recordaran i s'aplicaran les citades mesures.</p> <p><u>Accions formatives:</u></p> <p>- Totes les programacions docents inclouran el treball com a tema transversal l'educació per a la salut.</p> <p>-Dins l'horari lectiu tot l'alumnat de primària rebrà mínim una sessió setmanal de competència digital per part dels coordinadors TIC i activitats de competència digital a totes les àrees per part del mestre d'aquella àrea.</p>		
Família	<p><u>Accions informatives:</u></p> <p>-Circular informativa amb mesures sanitàries i organitzatives enviada per whatsapp i pàgina web, abans de l'inici de les classes.</p>	X	X

	- Es crearà un horari específic de secretaria per prioritzar el registre de famílies al gestib.		
<p>Mesures per a l'atenció a les necessitats dels grups en situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de vulnerabilitat social • de vulnerabilitat de salut • d'especial necessitat (nee/nese) 	<p>-Circular inici de curs amb obligatorietat d'informar de situació de salut vulnerable abans de l'inici de les classes.</p> <p>-Abans de l'inici de curs es realitzarà una enquesta/circular per part de cada tutor per saber amb quins dispositius digitals comptava cada alumne, disponibilitat, etc...</p> <p>-Elaboració i actualització de la graella de l'alumnat vulnerable redactada a la memòria COVID-19. Posterior tractament i disseny d'actuacions a les reunions d'equip docent.</p> <p>Accions formatives: Durant el primer mes de classe organitzarem reunions formatives de competència digital per famílies en horari d'exclusiva per part del professorat.</p>	-S'adaptarà segons les restriccions sanitàries.	-L'equip d'orientació i suport dissenyarà actuacions per atendre les necessitats personalitzades i fer el seguiment individual de cada alumne sempre amb coordinació amb els tutors del grup i els mestres de les distintes matèries.
Disseny d'activitats d'educació per a la salut.	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	X

Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	X
---	--	--	---

Cicle: PRIMER CICLE	Escenari A (Presencial)	Escenari B (Presencial amb mesures restrictives)	Escenari C (A distància)
1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA:			
1.1 MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS:			
Adequació organitzativa: aforament (ratio/aula), entrades i sortides (portes i horaris), passadissos i banys.	2,25 m quadrats per alumne (aules de 54 m2 = 24 infants per aula) Els alumnes entraran acompanyats per un adult per la porta gran fins al camp de bàsquet. Faran files mantenint la distància de seguretat i emprant mascaretes per entrar amb el tutor a l'aula. L'entrada de primer cicle es farà a les 9:00h. Sortiran amb el tutor a les 13:45h, faran fila al camp de bàsquet i seran recollits per un adult. La sortida es farà per la porta petita. Els alumnes de menjador es dirigiran davall el porxo per fer	X m quadrats per alumne (a determinar per la normativa). A les classes de 1r i 2n serà necessari desdoblar. Lo ideal seria que ambdues classes desdobrades estiguin colindants. Els alumnes entraran acompanyats per un adult per la porta gran fins al camp de bàsquet. Faran files mantenint la distància de seguretat i emprant mascaretes per entrar amb el tutor a l'aula. L'entrada de primer cicle es farà a les 8:45h. Sortiran amb el tutor a les 13:45h, faran fila al camp de bàsquet i seran recollits per un adult. La sortida es farà per la	X

	<p>fileres respectant els grups bimbolla.</p> <p>Durant els trasllats pels passadissos es farà ús de la mascareta.</p> <p>Només un alumne podrà sortir de l'aula per anar al bany. Sistema de targetes, cada classe té una targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu. S'ha de respectar l'aforament màxim dels banys i si està complet, s'haurà d'esperar fora. Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p>	<p>porta petita.</p> <p>Durant els trasllats pels passadissos es farà ús de la mascareta.</p> <p>Només un alumne podrà sortir de l'aula per anar al bany. Sistema de targetes, cada classe té una targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu. S'ha de respectar l'aforament màxim dels banys i si està complet, s'haurà d'esperar fora. Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p>	
Espai o sala d'aïllamnet	Aula de mediació	Aula de mediació	X
Mesures de neteja, desinfecció i ventilació	<p>Es prioritzarà l'ús del material individual per damunt del col.lectiu. Si no és possible, s'emprarà material de fàcil neteja, i es desinfectarà seguint les indicacions sanitàries després de cada ús o es deixarà en quarentena.</p> <p>La ventilació de l'aula es farà abans i després de la jornada escolar i cada vegada que l'aula estigui buida.</p> <p>Sempre que la climatología ho permeti les portes i les finestres</p>	<p>Es prioritzarà l'ús del material individual per damunt del col.lectiu. Si no és possible, s'emprarà material de fàcil neteja, i es desinfectarà seguint les indicacions sanitàries després de cada ús o es deixarà en quarentena.</p> <p>La ventilació de l'aula es farà abans i després de la jornada escolar i cada vegada que l'aula estigui buida.</p> <p>Sempre que la climatología ho permeti les portes i les finestres</p>	X

	<p>romandran obertes i els ventiladors en marxa (quan finestres i portes estiguin obertes).</p> <p>El mestre que deixa l'aula ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira).Deixarà un cartell que posi zona desinfectada.</p> <p>Cada mestre durà el seu material (llapis, goma, retoladors...) (Annex 3 P37 2n paràgraf)</p> <p>Les aules quedaran el més ordenades i recollides possibles per una fàcil desinfecció diària per part de la empresa de neteja i per evitar que els alumnes manipulin objectes.</p>	<p>romandran obertes i els ventiladors en marxa (quan finestres i portes estiguin obertes).</p> <p>El mestre que deixa l'aula ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira).Deixarà un cartell que posi zona desinfectada.</p> <p>Cada mestre durà el seu material (llapis, goma, retoladors...) (Annex 3 P37 2n paràgraf)</p> <p>Les aules quedaran el més ordenades i recollides possibles per una fàcil desinfecció diària per part de la empresa de neteja i per evitar que els alumnes manipulin objectes.</p>	
<p>Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...</p>	<p>En activitats educatives que requereixen l'ús de material comú hauran d'emprar la mascareta.</p> <p>S'assegurarà que hi hagi solució hidroalcohòlica a l'aula.</p> <p>La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En començar i en 	<p>En activitats educatives que requereixen l'ús de material comú hauran d'emprar la mascareta.</p> <p>S'assegurarà que hi hagi solució hidroalcohòlica a l'aula.</p> <p>La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En començar i en 	<p>X</p>

	<p>finalitzar la jornada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abans i després d'anar al lavabo. ● Després de tossir, esternudar o mocar-se. ● Abans i després del pati. ● Abans de dinar. ● Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones. ● Després de retirar-se els guants, si se n'empren. ● Abans i després de posar-se o llevar-se una mascareta. ● Sempre que les mans estiguin visiblement brutes. ● Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules, ratolí d'ordinador, etc.). 	<p>finalitzar la jornada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abans i després d'anar al lavabo. ● Després de tossir, esternudar o mocar-se. ● Abans i després del pati. ● Abans de dinar. ● Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones. ● Després de retirar-se els guants, si se n'empren. ● Abans i després de posar-se o llevar-se una mascareta. ● Sempre que les mans estiguin visiblement brutes. ● Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules, ratolí d'ordinador, etc.). 	
	<p>S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb</p>	<p>S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb</p>	

	<p>tapa i pedal. No estarà permès dur joguines o altres materials de casa que no hagin estat demanats per els tutors.</p>	<p>tapa i pedal. No estarà permès dur joguines o altres materials de casa que no hagin estat demanats per els tutors.</p>	
<p>Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...)</p>	<p>S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o 2,25m²). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales el sentit de circulació. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans. Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i</p>	<p>S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o xm² decidits en aquell moment per normativa). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales (a infantil escala que junta infantil i primària) el sentit de circulació. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans.</p>	<p>X</p>

	<p>recordatoris de mesures d'higiene personal (etiqueta respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i sortida i llocs d'espera previs als servei.</p> <p>Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	<p>Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i recordatoris de mesures d'higiene personal (etiqueta respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i sortida i llocs d'espera previs als servei.</p> <p>Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	
1.2 MESURES D'HIGIENE PERSONALS PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI			
<p>Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns...(amb consonància amb annex 2 i 3)</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir:</p> <p>Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre.</p> <p>Rentat de mans amb un temps</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir:</p> <p>Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre.</p> <p>Rentat de mans amb un temps</p>	<p>X</p>

	<p>entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions</p> <p>Ús de guants no recomanable, excepte contacte fluids corporals i tasques de neteja.</p> <p>Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei d'admissió i consergeria.</p> <p>Ventilació de tots els espais comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p>	<p>entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions</p> <p>Ús de guants no recomanable, excepte contacte fluids corporals i tasques de neteja.</p> <p>Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei d'admissió i consergeria.</p> <p>Ventilació de tots els espais comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p>	
--	---	---	--

	<p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús obligatori sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions)</p> <p>Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material comú, s'ha de limitar al grup</p>	<p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús obligatori sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions).</p> <p>Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material comú, s'ha de limitar al grup</p>	
--	--	---	--

	<p>estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar.</p> <p>Els estris de feina d'ús comú s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents.</p> <p>S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies.</p> <p>Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3.</p> <p>La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	<p>estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar.</p> <p>Els estris de feina d'ús comú s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents.</p> <p>S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies.</p> <p>Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3.</p> <p>La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	
<p>Mesures de prevenció per a l'alumnat , el professorat i personal no docent (amb consonància amb annex 2)</p>	<p>Mantenir la distància interpersonal d'un metre i mig.</p> <p>Dins l'aula dels grups estables no es farà ús de la mascareta.</p> <p>Els mestres dels grups estables prioritzaran l'ús de pantalla facial.</p> <p>En activitats educatives que requereixin un apropament personal hauran d'emprar la mascareta.</p> <p>Durant els trasllats pels passadissos es farà ús de la</p>	<p>Mantenir la distància interpersonal d'un metre i mig.</p> <p>Dins l'aula dels grups estables no es farà ús de la mascareta.</p> <p>Els mestres dels grups estables prioritzaran l'ús de pantalla facial.</p> <p>En activitats educatives que requereixin un apropament personal hauran d'emprar la mascareta.</p> <p>Durant els trasllats pels passadissos es farà ús de la</p>	<p>X</p>

	<p>maskareta.</p> <p>Els docents que no formin part del grup estable i hi intervenguin, hauran de portar maskareta higiènica.</p> <p>La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none">• En començar i en finalitzar la jornada.• Abans i després d'anar al lavabo.• Després de tossir, esternudar o mocar-se.• Abans i després del pati.• Abans de dinar.• Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones.• Després de retirar-se els guants, si se n'empren.• Abans i després de posar-se o llevar-se una maskareta.• Sempre que les mans estiguin visiblement brutes.• Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules,	<p>maskareta.</p> <p>Els docents que no formin part del grup estable i hi intervenguin, hauran de portar maskareta higiènica.</p> <p>La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions:</p> <ul style="list-style-type: none">• En començar i en finalitzar la jornada.• Abans i després d'anar al lavabo.• Després de tossir, esternudar o mocar-se.• Abans i després del pati.• Abans de dinar.• Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones.• Després de retirar-se els guants, si se n'empren.• Abans i després de posar-se o llevar-se una maskareta.• Sempre que les mans estiguin visiblement brutes.• Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules,	
--	--	--	--

	<p>ratolí d'ordinador, etc.).</p> <p>S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal.</p> <p>Abans de venir al centre escolar tant els alumnes com el mestres o personal no docent s'hauran de revisar la temperatura corporal.</p>	<p>ratolí d'ordinador, etc.).</p> <p>S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal.</p> <p>Abans de venir al centre escolar tant els alumnes com el mestres o personal no docent s'hauran de revisar la temperatura corporal.</p>	
<p>Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita amb consonància annex 4 i annex</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annexe 4). Informar a la comunitat educativa.</p> <p>L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà als pares o tutors legals.</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annexe 4). Informar a la comunitat educativa.</p> <p>L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà als pares o tutors legals.</p>	
<p>1.3 FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE</p>			
<p>Planificació d'accions</p>	<p>Recollides al Pla d'Acollida.</p>	<p>Segons les recomanacions</p>	<p>X</p>

informatives sobre els protocols d'actuació i les mesures de prevenció i higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.	Des del primer dia lectiu es desenvoluparà el <u>Pla d'Acollida</u> que contempla les <u>accions informatives</u> sobre protocol d'actuació, mesures de prevenció i higiene, i promoció de la salut.	sanitàries adaptarem les actuacions <u>informatives</u> .	
Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents	Recollides al Pla d'Acollida. El <u>Pla d'Acollida</u> contempla les <u>accions formatives</u> adreçades a l'alumnat, famílies i docents.	Segons les recomanacions sanitàries adaptarem les actuacions <u>formatives</u> .	X
2.PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA:			
Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	X
Planificació de l'actualització de dades referents la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat d'alumnat i famílies	El Pla d'acollida recollirà els mecanismes d'actualització de les dades referents a vulnerabilitat.	Es revisaran les dades recollides al Pla d'acollida .	X
Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre	Entrades: als dos edificis hi haurà una porta d'entrada i una de sortida.Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà	Entrades: als dos edificis hi haurà una porta d'entrada i una de sortida.Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà	X

	<p>utilitzar per escola matiner, menjador i mestres. L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1. Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales. Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports, excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre. Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció. El cobrament dels tiquets de menjador es farà davall el por o per part de la conserge.</p>	<p>utilitzar per escola matiner, menjador i mestres. L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1. Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales. Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre. Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció.</p>	
Aforament dels espais	Aules:24 persones	En consonància amb la	X

	Banys: 2 persones Gimnàs: 50 persones Menjador: 24 persones Sala professors: 10 persones	normativa sanitària establerta en aquell moment.	
Retolació	En consonància amb l'annex 7 la comissió de salut organitzarà la retolació establerta al punt 1.1	Es modificarà la retolació en funció de la normativa sanitària vigent.	X
Horaris, agrupament de l'alumnat i patis	<p>-Per aforament tots els grups tindran assignada una aula de tutoria,</p> <p>-Creació de grups bimbolla a tots els cursos amb assignació d'un cootutor que centralitzarà tots els suports possibles dins el seu grup.</p> <p>- Els mestres especialistes realitzaran les seves classes amb mascareta ja que passen per tots els grups.</p> <p>-Quan s'elaborin els horaris es tindran en compte les característiques "bimbolla".</p> <p>-Els patis s'establiran de la següent forma: Infantil: tres espais rotatius: (arbres, arener, zona de joc) per a cada grup bimbolla amb horari de 11:30 a 12:00h. Primària: tres espais rotatius(basquet. oliveres i futbol)</p>	<p>S'organitzaran els agrupaments dels infants en consonància amb les restriccions sanitàries del moment. Disposam de 16 espais per fer els reagrupaments de l'alumnat en cas necessari.Aquests espais són suficients per a tot el nostre alumnat mantenint una distància de 4 m quadrats per alumne(13 alumnes per aula) Si els espais no basten, es sol·licitarà a l'ajuntament de Calvià el pavelló i el gimnàs del pavelló.</p> <p>-Els patis s'establiran depenent dels grups desdoblats poguent canviar espais i/o horaris per adequar-los als nous grups bimbolla.</p> <p>No es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i només es podrà fer ús de material</p>	S'aplicarà el Pla digital de contingència realitzant cootutories pel seguiment de l'alumnat.

	<p>amb dos horaris, de 11 a 11:30 segon cicle i de 11:30 a 12 segon cicle. (modificable en funció de l'elaboració del horaris) Es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i utilitzar material compartit dins els grups estables.</p> <p>Banys de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions).</p> <p>-Per les activitats de menjador i escola matinera es respectaran els grups" bimbolla" i/o distàncies de seguretat i mascareta. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.</p>	<p>individual com les cordes.</p> <p>Banys de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions). Si fos necessari es modificaran els horaris perquè tots els grups quedin coberts.</p>	
<p>Constitució dels equips docents i coordinació del professorat</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de la reunió no compleix amb normativa sanitària</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>
<p>Coordinació entre etapes</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de la reunió no compleix amb normativa sanitària</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>
<p>3. PLANIFICACIÓ CURRICULAR</p>			

Avaluació inicial	El mes de setembre es passaran unes proves de nivell per valorar el punt de partida dels alumnes.	X	X
Adequació de les programacions didàctiques	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs.	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs.	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs emprant el recursos digitals i treballant de manera més competencial.
Introducció dins les programacions didàctiques (com a tema transversal): promoció de la salut, relacions socials, competència digital i competència d'aprendre a aprendre.	<p>Promoció per la salut: el primer tema a treballar a l'aula serà la prevenció de la Covid-19 i serà el punt de partida per establir les rutines que quedaran per tot el curs. La promoció per la salut serà treballada transversalment mitjançant lectures comprensives, elaboració d'estadístiques, mesures, expressions escrites...</p> <p>Relacions socials: continuarem fent activitats de cohesió de grup en la distància, activitats lúdiques i dinàmiques amb una càrrega emocional.</p> <p>Competència digital: introduir una hora setmanal dins la programació dedicada a millorar la seva competència digital.</p>	X	X

	Aquestes activitats seran grupals perquè no tenim suficients dispositius. Aprendre aprendre: treballar l'autonomia i la capacitat de recerca i resolució.		
Planificació i organització de tutories	Els grups seran estables intentant que passin el menor nombre de mestres per cada aula. S'assignarà un cotutor com a mestre de suport dins l'aula el màxim d'hores que sigui possible.	Els grups seran estables intentant que passin el menor nombre de mestres per cada aula. El cotutor es farà càrrec d'una part del grup en un altre espai.	El tutor i el cotutor es dividiran el grup classe per poder fer l'acompanyament dels alumnes més específicament.
Planificació de la coordinació curricular.	Segons el ROF del centre	Segons el ROF del centre	El tutor i el cotutor treballaran conjuntament per treballar la mateixa feina i ser coherents en el seguiment i avaluació dels alumnes.
Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat. Temps de treball (professorat i alumnat)	En consonància amb el pla de convivència, cada grup contarà amb una sessió setmanal de tutoria on es tractaran els temes sanitaris pertinents.	X	Segons l'establert al Pla digital de contingència
Pautes per a la reunions de treball.	Segons ROF	Segons el ROF i amb les mesures sanitàries pertinents.	Reunions telemàtiques seguint el ROF.
4. PLA D'ACOLLIDA			

<p>Professorat/ personal no docent</p>	<p><u>Accions informatives:</u> -Annex 6: Qüestionari de salut -Claustre inici de curs amb presentació de pla de contingència del centre.</p> <p><u>Accions formatives:</u> Els coordinadors digitals formaran a la resta del claustre mitjançant sessions de formació de Google Classroom.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Alumnat</p>	<p><u>Accions informatives:</u></p> <p>-El primer dia de classe es dedicarà les primeres sessions a informar als alumnes sobre totes les mesures sanitàries i organitzatives noves.</p> <p>- Diàriament es recordaran i s'aplicaran les citades mesures.</p> <p><u>Accions formatives:</u></p> <p>- Totes les programacions docents inclouran el treball com a tema transversal l'educació per a la salut.</p> <p>-Dins l'horari lectiu tot l'alumnat de primària rebrà mínim una</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	sessió setmanal de competència digital per part dels coordinadors TIC i activitats de competència digital a totes les àrees per part del mestre d'aquella àrea.		
Família	<p><u>Accions informatives:</u></p> <p>-Circular informativa amb mesures sanitàries i organitzatives enviada per whatsapp i pàgina web, abans de l'inici de les classes.</p> <p>- Es crearà un horari específic de secretaria per prioritzar el registre de famílies al gestib.</p>	X	X
<p>Mesures per a l'atenció a les necessitats dels grups en situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de vulnerabilitat social • de vulnerabilitat de salut • d'especial necessitat (nee/nese) 	<p>-Circular inici de curs amb obligatorietat d'informar de situació de salut vulnerable abans de l'inici de les classes.</p> <p>-Abans de l'inici de curs es realitzarà una enquesta/circular per part de cada tutor per saber amb quins dispositius digitals compat cada alumne, disponibilitat, etc...</p> <p>-Elaboració i actualització de la graella de l'alumnat vulnerable redactada a la memòria</p>	-S'adaptarà segons les restriccions sanitàries.	-L'equip d'orientació i suport dissenyarà actuacions per atendre les necessitats personalitzades i fer el seguiment individual de cada alumne sempre amb coordinació amb els tutors del grup i els mestres de les distintes matèries.

	<p>COVID-19. Posterior tractament i disseny d'actuacions a les reunions d'equip docent.</p> <p>Accions formatives: Durant el primer mes de classe organitzarem reunions formatives de competència digital per famílies en horari d'exclusiva per part del professorat.</p>		
5. COORDINACIÓ PER A LA SALUT			
Disseny d'activitats d'educació per a la salut.	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	X
Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	X

Cicle: SEGON CICLE	Escenari A (Presencial)	Escenari B (Presencial amb mesures restrictives)	Escenari C (A distància)
1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA:			
1.1 MESURES DE PREVENCIÓ ALS DIFERENTS ESPAIS:			
<p>Adequació organitzativa: aforament (ratio/aula), entrades i sortides(portes i horaris), passadissos i banys.</p>	<p>-2,25 m quadrats per alumne (aules de 54 m2 = 24 infants per aula). -Entrada a les 9:15h Fileres a les oliveres. Entrada escalonada a les aules mantenint la distància de seguretat. Entrada per la barrera de bàsquet i sortida per la barrera petita. -Sortides. A les 14h sortiran escalonadament 4t, 5è i 6è, el mestre que estigui amb el grup a les 14h s'ha d'encarregar de sortir en el seu torn. Per ordre de llista al mateix lloc de les entrades (oliveres) i fileres paral·leles a l'edifici principal, delimitant fins on poden arribar els pares. Els mestres reparteixen els nins. Nins de menjador: fan filera al</p>	<p>X m quadrats per alumne (a determinar per la normativa). A les classes de 5è i 6è serà necessari desdoblar, la classe de 4t dependrà dels metres de separació. Dependrà de la ubicació de les aules s' haurà de revisar l'organització de les entrades i sortides. -Entrada a les 9:00 Fileres a les oliveres. Entrada escalonada a les aules mantenint la distància de seguretat. Entrada per la barrera de bàsquet i sortida per la barrera petita. -Sortides. A les 14h sortiran escalonadament 4t, 5è i 6è, el mestre que estigui amb el grup a les 14h s'ha d'encarregar de sortir en el seu torn. Per ordre de</p>	<p>X</p>

	<p>porxo, amb els monitors respectant el grup bimbolla.</p> <p>-Cap alumne pot romandre als passadissos en cap cas (només per esperar torn del bany)</p> <p>-Banys només en cas d'urgència, i un alumne per classe. Sistema de targetes, cada classe té un color de targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu. S'ha de respectar l'aforament màxim dels banys i si està complet, s'haurà d'esperar fora.</p> <p>Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p>	<p>llista al mateix lloc de les entrades (oliveres) i fileres paral.leles a l'edifici principal, delimitant fins on poden arribar els pares. ELs mestres reparteixen els nins.</p> <p>Nins de menjador: fan filera al porxo, amb els monitors respectant el grup bimbolla.</p> <p>-Cap alumne pot romandre als passadissos en cap cas (només per esperar torn del bany)</p> <p>-Banys només en cas d'urgència, i un alumne per classe. Sistema de targetes, cada classe té un color de targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu. S'ha de respectar l'aforament màxim dels banys i si està complet, s'haurà d'esperar fora.</p> <p>Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p>	
Espai o sala d'aïllamnet	Aula de mediació	Aula de mediació	X
Mesures de neteja, desinfecció i	Rentat de mans	Rentat de mans	

<p>ventilació</p>	<p>Sempre i quan sigui possible amb gel hidroalcohòlic. Establir rutina: entrada, deixar les coses i rentar mans. Abans d'anar al pati, en pujar del pati i a la sortida. Cada vegada que surten al bany se renten les mans amb aigua i sabó i se fan nét les mans amb gel a l'arribar a l'aula. I en tots els casos que indica l'Annex 2.</p> <p>Mascaretes Han de ser homologades (les que marca l'annex 2) i les han de dur de casa, si no en duen els hi proveim nosaltres. Dins l'aula no duen mascareta, <u>sempre</u> que surtin de l'aula amb mascareta posada.</p> <p>Ventilació: Finestres i porta <u>sempre</u> obertes.</p> <p>Desinfecció: El mestre que deixa l'aula ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira). Deixarà un cartell que posi zona desinfectada. Cada mestre durà el seu material (llapis, goma, retoladors...) (Annex 3 P37 2n paràgraf)</p>	<p>Sempre i quan sigui possible amb gel hidroalcohòlic. Establir rutina: entrada, deixar les coses i rentar mans. Abans d'anar al pati, en pujar del pati i a la sortida. Cada vegada que surten al bany se renten les mans amb aigua i sabó i se fan nét les mans amb gel a l'arribar a l'aula. I en tots els casos que indica l'Annex 2.</p> <p>Mascaretes Han de ser homologades (les que marca l'annex 2) i les han de dur de casa, si no en duen els hi proveim nosaltres. Dins l'aula no duen mascareta, <u>sempre</u> que surtin de l'aula amb mascareta posada.</p> <p>Ventilació: Finestres i porta <u>sempre</u> obertes.</p> <p>Desinfecció: El mestre que deixa l'aula ha de desinfectar tot el material d'ús comú (ordinador, teclat, ratolí, maneta dels calaixos taula i cadira). Deixarà un cartell que posi zona desinfectada. Cada mestre durà el seu material (llapis, goma, retoladors...)</p>	
-------------------	---	--	--

<p>Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...</p>	<p>PATI: Berenam a l'aula. El pati és d'11.00 a 11:30h Per baixar, fer-ho amb l'ordre 6è, 5è i 4t. El mestre que està amb el grup, surt al passadís i espera el torn per baixar. Espais del pati rotatius: -Camp de futbol, -Pista de bàsquet (fins les primeres oliveres) -Oliveres (des de la taula de ping pong inclòs porxo) -Als banys del pati una mestra controlarà l'aforament.</p> <p>En sentir timbre (millor si sona 5 minuts abans per poder pujar puntuals) es fa fila a l'espai on s'ha fet el pati. Per pujar, pujaran els grups per ordre 6è, 5è i 4t. Per pujar i baixar del pati s'ha de dur la mascareta posada (com a tots els desplaçaments). Jocs sense contacte físic ni amb materials que puguin tocar.</p> <p>No es podrà fer ús dels bebedors, cada alumne ha de</p>	<p>PATI: Si els grups s' han desdoblats s' haurà de revisar espais i/o horaris. Berenam a l'aula. El pati és d'11.30 a 12h Per baixar, fer-ho amb l'ordre 6è, 5è i 4t. El mestre que està amb el grup, surt al passadís i espera el torn per baixar. Espais del pati rotatius: -Camp de futbol, -Pista de bàsquet (fins les primeres oliveres) -Oliveres (des de la taula de ping pong inclòs porxo) -Als banys del pati una mestra controlarà l'aforament.</p> <p>En sentir timbre (millor si sona 5 minuts abans per poder pujar puntuals) es fa fila a l'espai on s'ha fet el pati. Per pujar, pujaran els grups per ordre 6è, 5è i 4t. Per pujar i baixar del pati s'ha de dur la mascareta posada (com a tots els desplaçaments). Jocs sense contacte físic ni amb materials que puguin tocar.</p>	<p>X</p>

	<p>dur la seva botella o bidó (que no podrà compartir amb ningú més).</p> <p>PASSADISSOS</p> <p>Durant els desplaçaments s'ha de dur mascareta i respectar la distància d'1'5 mts.</p> <p>En arribar a l'aula destí, neteja de mans amb gel hidroalcohòlic durant 20 segons.</p> <p>BANYS</p> <p>Limitar l'aforament amb targetes de cada curs. (cada classe té un color de targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu)</p> <p>Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p> <p>Cada vegada que van al bany s'han de rentar les mans durant 40 segons amb aigua i sabó i en arribar a la classe durant 20 segons amb gel.</p> <p>Limitar l'ús dels lavabos per a les persones alienes al centre. Es procurarà que, en cas que sigui necessari usar-los, s'utilitzen lavabos diferents als que utilitza el personal i/o alumnat de centre.</p>	<p>No es podrà fer ús dels bebedors, cada alumne ha de dur la seva botella o bidó (que no podrà compartir amb ningú més).</p> <p>PASSADISSOS</p> <p>Durant els desplaçaments s'ha de dur mascareta i respectar la distància d'1'5 mts.</p> <p>En arribar a l'aula destí, neteja de mans amb gel hidroalcohòlic durant 20 segons.</p> <p>BANYS</p> <p>Limitar l'aforament amb targetes de cada curs. (cada classe té un color de targeta i quan va al bany la penja a la paret amb un velcro, quan parteix se l'en duu)</p> <p>Senyalització d'un lloc d'espera defora del bany.</p> <p>Cada vegada que van al bany s'han de rentar les mans durant 40 segons amb aigua i sabó i en arribar a la classe durant 20 segons amb gel.</p> <p>Limitar l'ús dels lavabos per a les persones alienes al centre. Es procurarà que, en cas que sigui necessari usar-los, s'utilitzen lavabos diferents als que utilitza</p>	
--	--	---	--

		el personal i/o alumnat de centre.	
<p>Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...)</p>	<p>S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o 2,25m2). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales el sentit de circulació. Es senyalitzarà cada espai una vegada desinfectat. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans. Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i recordatoris de mesures d'higiene personal (etiqueta</p>	<p>S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió. Es retolarà a l'entrada de cada espai l'aforament màxim i la distància mínima (1'5m o xm2 decidits en aquell moment per normativa). Marcar línies al terra amb la direccionalitat i amb la separació mínima d'un metre i mig. S'ha d'indicar als passadissos i a les escales (a infantil escala que junta infantil i primària) el sentit de circulació. El pati s'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors. A les aules cada alumne tindrà el seu lloc i es senyalitzarà. Als banys s'haurà de senyalitzar l'aforament màxim de persones. Indicar l'ocupació dels lavabos (lliure o ocupat). Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans. Al menjador hi haurà cartells informatius sobre l'aforament màxim, normes per als usuaris i recordatoris de mesures</p>	X

	<p>respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i sortida i llocs d'espera previs als servei.</p> <p>Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	<p>d'higiene personal (etiqueta respiratòria, distanciament i ús de mascaretes). Es poden marcar els espais on cada classe o grup de convivència es seuran al menjador compartit. En la mesura del possible es senyalitzaran circuits d'entrada i sortida i llocs d'espera previs als servei.</p> <p>Retolar la sala d'aïllament. S'haurà de preveure un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc.</p>	
1.2 MESURES D'HIGIENE PERSONALS PER PREVENIR EL RISC DE CONTAGI			
<p>Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns...(amb consonància amb annex 2 i 3)</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir:</p> <p>Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre.</p> <p>Rentat de mans amb un temps entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions.</p> <p>Ús de guants no recomenable,</p>	<p>Com a norma general a tot el centre s'ha de garantir:</p> <p>Mesura de temperatura: Tots els alumnes, personal docent i no docent del centre ha de mesurar la temperatura corporal abans d'acudir al centre. En cas de temperatura igual o superior a 37.5, NO es podrà acudir al centre.</p> <p>Rentat de mans amb un temps entre 40 i 60 segons segons les indicacions de la pàgina 26 de les instruccions</p> <p>Ús de guants no recomanable,</p>	<p>X</p>

	<p>excepte contacte fluids corporals i tasques de neteja.</p> <p>Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei d'admissió i consergeria.</p> <p>Ventilació de tots els espais comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p> <p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar</p>	<p>excepte contacte fluids corporals i tasques de neteja.</p> <p>Higiene respiratòria s'instal·laran mampares al servei d'admissió i consergeria.</p> <p>Ventilació de tots els espais comuns amb un mínim 5 minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. Es podran utilitzar els ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes.</p> <p>Tots els espais mantindran les finestres obertes sempre que ho permeti la climatologia.</p> <p>Es disposaran papereres amb bossa i tapa. En cas de que una persona presenti símptomes s'haurà d'aïllar el contenidor on hagi disposat els productes usats a una segona bossa i llençar-ho al contenidor gris.</p> <p>La neteja dels espais pel desenvolupament de l'escola matinera i les activitats extraescolars es desenvoluparà seguint el protocol de l'annex 3.</p> <p>Tossir o estornudar cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús que s'haurà de llençar</p>	
--	--	--	--

	<p>immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús obligatori sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions).</p> <p>Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material</p>	<p>immediatament a la paperera. Posteriorment s'hauran de rentar les mans. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca. L'ús de mascaretes seran d'ús obligatori sempre que no es puguin mantenir les distàncies (1,5m) (veure instruccions de com posar/llevar mascareta a les pàgines 30 i 31 de les instruccions).</p> <p>Pels alumnes amb dificultats auditives els mestres que no pertanyen al grup bimbolla utilitzaran pantalles de protecció i guardaran sempre la distància de seguretat.</p> <p>Es recomana la pantalla facial en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Es recomana la pantalla facial i bata de protecció en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta.</p> <p>Cada alumne i professor ha de disposar del seu material personal per evitar compartir objectes. En el cas del material</p>	
--	--	--	--

	<p>comú, s'ha de limitar al grup estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar.</p> <p>Els estris de feina d'us comú (fotocopiadora, plastificadora,...) s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents.</p> <p>S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies.</p> <p>Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3.</p> <p>La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	<p>comú, s'ha de limitar al grup estable. No es poden dur de casa joguines o altres objectes no autoritzats pel centre.</p> <p>Les fonts d'aigua de la zona d'esplai no es poden utilitzar.</p> <p>Els estris de feina d'us comú (fotocopiadora, plastificadora,...) s'hauran de desinfectar abans de l'ús segons les instruccions pertinents.</p> <p>S'han de retirar tots els objectes decoratius així com fulletons a l'accés d'alumnat i famílies.</p> <p>Neteja diària d'espais comuns i els banys amb la freqüència necessària segons les instruccions de l'annex 3.</p> <p>La sala d'aïllament comptarà amb les mesures recollides a l'annex 4.</p>	
<p>Mesures de prevenció per a l'alumnat , el professorat i personal no docent (amb consonància amb annex 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mesures previstes a l'annex 2. - En reprendre les classes explicar bé els rentats de mans, explicar l'ús de les mascaretes i fer incidència en que no es poden dur objectes aliens al centre (objectes personals). - Comptar amb un termòmetre dins cada aula. - Remarcar les mesures 	<ul style="list-style-type: none"> -Mesures previstes a l'annex 2. - En reprendre les classes explicar bé els rentats de mans, explicar l'ús de les mascaretes i fer incidència en que no es poden dur objectes aliens al centre (objectes personals). - Comptar amb un termòmetre dins cada aula. - Remarcar les mesures 	<p style="text-align: center;">X</p>

	<p>d'higiene respiratòria (tossir o esternudar amb el colze flexionat o mocadors d'un sol ús).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir mocadors d'un sol ús a l'aula i que els nins tinguin el gel hidroalcohòlic damunt la taula en tot moment. - Remarcar les mesures de distanciament físic a les famílies (es permet entrar al recinte però no dins l'escola). - Dur una bata durant el període lectiu. - Fer incidència a les famílies que han de ser conscients i respectar les recomanacions sanitàries. - Evitar l'ús de polseres, rellotges, anells i altres objectes decoratius. 	<p>d'higiene respiratòria (tossir o esternudar amb el colze flexionat o mocadors d'un sol ús).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir mocadors d'un sol ús a l'aula i que els nins tinguin el gel hidroalcohòlic damunt la taula en tot moment. - Remarcar les mesures de distanciament físic a les famílies (es permet entrar al recinte però no dins l'escola). - Dur una bata durant el període lectiu. - Fer incidència a les famílies que han de ser conscients i respectar les recomanacions sanitàries. - Evitar l'ús de polseres, rellotges, anells i altres objectes decoratius. 	
<p>Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita amb consonància annex 4 i annex</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annexe 4). Informar a la comunitat educativa.</p> <p>L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà</p>	<p>Establir coordinacions amb el centre de salut (annexe 4). Informar a la comunitat educativa.</p> <p>L'adult que detecti un alumne amb símptomes serà el que s'encarregui de conduir a l'alumne a la sala d'aïllament (punt 7 del protocol) i posar-se en contacte amb el 061 (punt 5 del protocol). Després s'avisarà</p>	<p>X</p>

	als pares o tutors legals.	als pares o tutors legals.	
1.3 FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ EN MESURES DE PREVENCIÓ I HIGIENE			
Planificació d'accions informatives sobre els protocols d'actuació i les mesures de prevenció i higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.	Recollides al Pla d'Acollida. Des del primer dia lectiu es desenvoluparà el <u>Pla d'Acollida</u> que contempla les <u>accions informatives</u> sobre protocol d'actuació, mesures de prevenció i higiene, i promoció de la salut.	Segons les recomanacions sanitàries adaptarem les actuacions <u>informatives</u> .	X
Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents	Recollides al Pla d'Acollida. El <u>Pla d'Acollida</u> contempla les <u>accions formatives</u> adreçades a l'alumnat, famílies i docents.	Segons les recomanacions sanitàries adaptarem les actuacions <u>formatives</u> .	X
2.PLANIFICACIÓ ORGANITZATIVA:			
Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	Sempre es prioritzaran els criteris sanitaris sobre els pedagògics. Si no canvia la situació sanitària no s'organitzarà cap sortida ni activitat complementària .	X
Planificació de l'actualització de dades referents la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat d'alumnat i famílies	El Pla d'acollida recollirà els mecanismes d'actualització de les dades referents a vulnerabilitat.	Es revisaran les dades recollides al Pla d'acollida .	X
Control i organització d'accessos	Entrades: als dos edificis hi	Entrades: als dos edificis hi	X

<p>i circulació de persones en el centre</p>	<p>haurà una porta d'entrada i una de sortida. Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà utilitzar per escola matinerana, menjador i mestres.</p> <p>L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1.</p> <p>Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales.</p> <p>Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports, excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre.</p> <p>Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció.</p> <p>El cobrament dels tiquets de menjador es farà davall el por o</p>	<p>haurà una porta d'entrada i una de sortida. Cada etapa entrarà pel seu edifici. La porta de connexió només es podrà utilitzar per escola matinerana, menjador i mestres.</p> <p>L'horari d'entrada i sortida està determinat al punt 1.1.</p> <p>Es retolarà la direccionalitat als passadissos, pati i escales.</p> <p>Cada grup només utilitzarà la seva aula de tutoria i els espais del pati. No es faran servir la biblioteca, aula de música, anglès i suports excepte religió que utilitzarà música i anglès alterns dins l'horari amb desinfecció de mobiliari abans de que entri el següent grup.</p> <p>Accés al centre personal extern: a consergeria hi haurà un registre d'entrada i sortida de totes les persones externes que accedeixin al centre.</p> <p>Per accedir a secretaria sempre caldrà demanar cita prèvia i es farà de manera individual amb mascareta i pantalles de protecció.</p>	
--	---	---	--

	per part de la conserge.		
Aforament dels espais	Aules:24 persones Banys: 2 persones Gimnàs: 50 persones Menjador: 24 persones Sala professors: 10 persones	En consonància amb la normativa sanitària establerta en aquell moment.	
Retolació	En consonància amb l'annex 7 la comissió de salut organitzarà la retolació establerta al punt 1.1	Es modificarà la retolació en funció de la normativa sanitària vigent.	X
Horaris, agrupaments de l'alumnat i patis	-Per aforament tots els grups tindran assignada una aula de tutoria , -Creació de grups bimbolla a tots els cursos amb assignació d'un cootutor que centralitzarà tots els suports possibles dins el seu grup. - Els mestres especialistes realitzaran les seves classes amb mascareta ja que passen per tots els grups. -Quan s'elaborin els horaris es tindran en compte les característiques "bimbolla". -Els patis s'establiran de la següent forma: Infantil: tres espais rotatius: (arbres, arener, zona de joc) per a cada grup bimbolla amb horari de 11:30 a 12:00h.	S'organitzaran els agrupaments dels infants en consonància amb les restriccions sanitàries del moment. Disposam de 16 espais per fer els reagrupaments de l'alumnat en cas necessari.Aquests espais són suficients per a tot el nostre alumnat mantenint una distància de 4 m quadrats per alumne(13 alumnes per aula) Si els espais no basten, es sol·licitarà a l'ajuntament de Calvià el pavelló i el gimnàs del pavelló. -Els patis s'establiran depenent dels grups desdoblats poguent canviar espais i/o horaris per adequar-los als nous grups bimbolla.	X

	<p>Primària: tres espais rotatius(basquet. oliveres i futbol) amb dos horaris, de 11 a 11:30 segon cicle i de 11:30 a 12 primer cicle.(modificable en funció de l'elaboració del horaris) Es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i utilitzar material compartit dins els grups estables.</p> <p>Bany de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions). -Per les activitats de menjador i escola matinera es respectaran els grups" bimbolla" i/o distàncies de seguretat i mascareta. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure.</p>	<p>No es podran fer jocs d'equip(futbol o bàsquet) i només es podrà fer ús de material individual com les cordes.</p> <p>Bany de pati: basquet i oliveres al bany de planta baixa, futbol als banys del pati. Cada tutor i cootutor realitzarà el pati amb el seu grup sempre que sigui possible(substitucions). Si fos necessari es modificaran els horaris perquè tots els grups quedin coberts.</p>	
<p>Constitució dels equips docents i coordinació del professorat</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de la reunió no compleix amb normativa sanitària</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>
<p>Coordinació entre etapes</p>	<p>Segons ROF del centre</p>	<p>Segons ROF del centre i amb reunions virtuals si l'aforament de la reunió no compleix amb normativa sanitària</p>	<p>Segons ROF del centre mitjançant reunions virtuals</p>

3. PLANIFICACIÓ CURRICULAR			
Avaluació inicial	El mes de setembre es passaran unes proves de nivell per valorar el punt de partida dels alumnes.	X	X
Adequació de les programacions didàctiques	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs.	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs.	Tindrem en compte els continguts no treballats i recollits a les memòries del curs 19-20. Es prioritzaran els continguts mínims de cada curs emprant el recursos digitals i treballant de manera més competencial.
Introducció dins les programacions didàctiques (com a tema transversal): promoció de la salut, relacions socials, competència digital i competència d'aprendre a aprendre.	<p>Promoció per la salut: el primer tema a treballar a l'aula serà la prevenció de la Covid-19 i serà el punt de partida per establir les rutines que quedaran per tot el curs. La promoció per la salut serà treballada transversalment mitjançant lectures comprensives, elaboració d'estadístiques, mesures, expressions escrites...</p> <p>Relacions socials: continuarem fent activitats de cohesió de grup en la distància, activitats lúdiques i dinàmiques amb una càrrega emocional.</p> <p>Competència digital: introduir una hora setmanal dins la programació dedicada a millorar</p>	X	X

	<p>la seva competència digital. Aquestes activitats seran grupals perquè no tenim suficients dispositius.</p> <p>Aprendre aprendre: treballar l'autonomia i la capacitat de recerca i resolució.</p>		
Planificació i organització de tutories	<p>Els grups seran estables intentant que passin el menor nombre de mestres per cada aula.</p> <p>S'assignarà un cotutor com a mestre de suport dins l'aula el màxim d'hores que sigui possible.</p>	<p>Els grups seran estables intentant que passin el menor nombre de mestres per cada aula.</p> <p>El cotutor es farà càrrec d'una part del grup en un altre espai.</p>	<p>El tutor i el cotutor es dividiran el grup classe per poder fer l'acompanyament dels alumnes més específicament.</p>
Planificació de la coordinació curricular.	Segons el ROF del centre	Segons el ROF del centre	<p>El tutor i el cotutor treballaran conjuntament per treballar la mateixa feina i ser coherents en el seguiment i avaluació dels alumnes.</p>
Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat. Temps de treball (professorat i alumnat)	<p>En consonància amb el pla de convivència, cada grup contarà amb una sessió setmanal de tutoria on es tractaran els temes sanitaris pertinents.</p>	X	Segons l'establert al Pla digital de contingència
Pautes per a la reunions de treball.	Segons ROF	Segons el ROF i amb les mesures sanitàries pertinents.	Reunions telemàtiques seguint el ROF.

4. PLA D'ACOLLIDA

Professorat	<p><u>Accions informatives:</u> -Annex 6: Qüestionari de salut -Claustre inici de curs amb presentació de pla de contingència del centre.</p> <p><u>Accions formatives:</u> Els coordinadors digitals formaran a la resta del claustre mitjançant sessions de formació del classroom.</p>	X	X
Alumnat	<p><u>Accions informatives:</u> -El primer dia de classe es dedicarà les primeres sessions a informar als alumnes sobre totes les mesures sanitàries i organitzatives noves. - Diàriament es recordaran i s'aplicaran les citades mesures.</p> <p><u>Accions formatives:</u> - Totes les programacions docents inclouran el treball com a tema transversal l'educació per a la salut.</p>	X	X

	-Dins l'horari lectiu tot l'alumnat de primària rebrà mínim una sessió setmanal de competència digital per part dels coordinadors TIC i activitats de competència digital a totes les àrees per part del mestre d'aquella àrea.		
Família	<p><u>Accions informatives:</u></p> <p>-Circular informativa amb mesures sanitàries i organitzatives enviada per whatsapp i pàgina web, abans de l'inici de les classes.</p> <p>- Es crearà un horari específic de secretaria per prioritzar el registre de famílies al gestib.</p>	X	X
<p>Mesures per a l'atenció a les necessitats dels grups en situacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de vulnerabilitat social • de vulnerabilitat de salut • d'especial necessitat (nee/nese) 	<p>-Circular inici de curs amb obligatorietat d'informar de situació de salut vulnerable abans de l'inici de les classes.</p> <p>-Abans de l'inici de curs es realitzarà una enquesta/circular per part de cada tutor per saber amb quins dispositius digitals comptava cada alumne, disponibilitat, etc...</p> <p>-Elaboració i actualització de la</p>		

	<p>graella de l'alumnat vulnerable redactada a la memòria COVID-19. Posterior tractament i disseny d'actuacions a les reunions d'equip docent.</p> <p><u>Accions formatives:</u> Durant el primer mes de classe organitzarem reunions formatives de competència digital per famílies en horari d'exclusiva per part del professorat.</p>		
5. COORDINACIÓ PER A LA SALUT			
Disseny d'activitats d'educació per a la salut.	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	Segons el punt 4, del Tractament d'Educació per a la Salut (pàgina 8 de les Instruccions).	X
Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	Segons el punt 5, annex 10, de Coordinació per a la Salut.	X