

**Proposta d'Actualització  
del Projecte de Direcció  
CEIP Puig de sa Ginesta  
2018-2022**

**Virginia Salamanca Seguí**

## **ÍNDIX:**

- 1. Valoració relativa a la consecució d'objectius plantejats en el projecte 2014-2018.**
- 2. Proposta de millora i plantejament de nous objectius per al període següent.**

## **1. Valoració relativa a la consecució d'objectius plantejats en el projecte 2014-2018.**

Per poder valorar de manera objectiva la consecució dels objectius marcats al projecte de direcció 2014-2018, esdevé necessari revisar els indicadors marcats a les PGA dels quatre cursos i l'assoliment dels mateixos registrat a les Memòries.

L'haver desenvolupat el Sistema de Gestió de Qualitat durant el període, ens ha permès tenir molt clars quins eren els objectius a assolir com a centre i si les actuacions a desenvolupar havien funcionat de manera adequada, fent possible la valoració qualitativa de cada indicador i les propostes de millora per la següent PGA.

Així doncs esdevé necessari revisar els quadres d'indicadors de cada curs on es pot observar la relació directa amb la consecució dels objectius del Pla Estratègic 2014-2018. Com a document annex d'aquesta proposta, es poden consultar els indicadors de les PGA i de les Memòries del període 2014-2018.

Totes les actuacions dissenyades per a cada curs escolar han intentat sempre donar resposta a les propostes de millora de la memòria anterior i sempre tenint una clara relació directa amb els objectius estratègics del projecte de direcció.

**Els objectius estratègics a complir en quatre cursos eren els següents: (els % dels indicadors estan a les Memòries de cada curs i estan aprovades pel Consell Escolar)**

1. Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes: **86% d'indicadors assolits**
2. Millorar el desenvolupament de les activitats de tutoria amb les famílies de l'alumnat. **100% d'indicadors assolits**
3. Revisar i adequar el Projecte Educatiu. **75% d'indicadors assolits**
4. Acabar d'implantar el Projecte de Sistemes de Gestió de Qualitat **86% d'indicadors assolits**
5. Millorar la infraestructura, les instal·lacions, els materials, el mobiliari, la decoració i la neteja del centre. **100% d'indicadors assolits**
6. Augmentar la implicació del personal no docent en la millora del funcionament del centre. **90% d'indicadors assolits**
7. Realitzar formacions de centre segons les necessitats detectades a la revisió del sistema que puguin dinamitzar la reflexió i la millora educativa **100% d'indicadors assolits**

8. Millorar l'atenció a la diversitat a partir del disseny i l'aplicació de procediments sistemàtics de resposta a les necessitats educatives específiques de l'alumnat. **100% d'indicadors assolits**

9. Potenciar la projecció externa del centre a través de la pàgina web i de les Jornades de Portes Obertes. **100% d'indicadors assolits**

10. Dissenyar actuacions coordinades amb l'AMIPA per reforçar el compromís de les famílies amb les activitats educatives del centre. **100% d'indicadors assolits**

11. Consensuar amb el Claustre i amb el Consell Escolar la presa de decisions importants **100% d'indicadors assolits**

12. Establir procediments de coordinació amb l'Ajuntament i amb altres centres del terme. **100% d'indicadors assolits**

13. Fer explícita l'educació en valors dissenyant actuacions que permetin treballar la cura del medi ambient, la convivència, el respecte, la tolerància i la solidaritat. **89% d'indicadors assolits**

**Per tant tenim un 94,3% d'indicadors assolits damunt els objectius marcats.**

Cal destacar, que tots els objectius eren molt amplis i que s'han anat simplificant en objectius més concrets al llarg dels quatre cursos. Depenent de les circumstàncies, de la situació concreta o de les necessitats de cada moment, hem anat dissenyant diferents objectius anuals. Casi sempre s'han assolit.

Sempre que un objectiu no ha estat assolit, s'han posat en marxa les mesures necessàries per corregir aquest fet.

## 2.Proposta de millora i plantejament de nous objectius per al període següent.

De cara al següent període, tenim la intenció d'atendre totes les propostes de millora que ens faci arribar qualsevol membre de la comunitat educativa( tal i com hem fet fins ara) per tal de marcar els objectius i les línies d'actuació del centre.

Volem continuar dins la mateixa dinàmica de funcionament que hem duit fins ara com a Equip Directiu.

Som plenament conscients que hi ha molts d'aspectes a millorar i que cada curs escolar suposarà nous reptes segons les circumstàncies del moment.

**Per poder definir propostes de millora partirem de la DAFO del nostre centre(per elaborar la DAFO s'han tingut en compte les aportacions del Claustre, Consell Escolar i AMIPA)**

<b>DAFO</b>	Les nostres fortaleses i debilitats (internes)  Les amenaces i oportunitats de l'entorn ( externes)
<b>Debilitats</b>	<b>Amenaces</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Baix resultat acadèmic en determinats grups i àrees.</li><li>- Clima de treball inadequat dins determinades aules.</li><li>- Saturació de la lliure disposició de l'hora de l'exclusiva per reunions de coordinació, formació...</li><li>- Coordinació amb l'IES a nivell acadèmic en fase inicial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Molta mobilitat d'alumnat nouvingut</li><li>- Ratios molt elevades amb alt percentatge d'alumnat NESE a algunes aules.</li><li>- Factors de risc d'algunes famílies</li><li>- Poca implicació d'una part de les famílies amb l'escola</li><li>- Intrusió d'algunes famílies a la tasca docent.</li><li>- Sobreprotecció familiar dels infants per part de les famílies.</li><li>- Estat general dels edificis molt millorable (sortides d'emergència inexistentes, banys d'infantil fora</li></ul>

	<p>de les aules...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotació de recursos insuficients</li> <li>- Circuit elèctric obsolet i en mal estat.</li> <li>- No tenir tot el professorat fixe i estar exposats a l'arribada de personal docent poc implicat o amb manca de formació /experiència pel que fa a la línia i metodologia del centre.</li> <li>- Equipament informàtic insuficient i/o desfasat</li> <li>- Lastre històric de mala fama (nivell i comportament), no justificada actualment.</li> </ul>
<b>Fortaleses</b>	<b>Oportunitats</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustre majoritàriament estable i amb predisposició a la millora</li> <li>- Bona coordinació docent</li> <li>- Claustre participatiu</li> <li>- Línia metodològica de centre consensuada.</li> <li>- Intenció del Claustre de desenvolupar Projectes d'Innovació amb la formació pertinent per poder-los dur a terme (aprenentatge cooperatiu, convivència, lectura...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ràtios no elevades en alguns grups</li> <li>- Bones i fluides relacions amb els equips directius d'altres centres educatius del municipi, tant del mateix nivell educatiu com amb els centres adscrits.</li> <li>- Comptar amb un programa municipal de reforç educatiu</li> <li>- Bona coordinació amb serveis externs.</li> <li>- Comptar amb servei de consergeria</li> <li>- AMIPA implicat i competent.</li> <li>- Alta implicació de l'Ajuntament</li> </ul>

## **Els objectius estratègics derivats de la nostra DAFO serien els següents:**

1. Millorar el rendiment acadèmic de determinats grups i àrees, adaptant els recursos humans i organitzatius a les necessitats de cada curs i dissenyant plans d'actuació que permetin l'assoliment dels objectius fixats.
2. Desenvolupar activitats de tutoria amb les famílies que permetin compensar els factors de risc, facilitin la millora de la implicació amb l'escola, evitin la intrusió a la tasca docent i treballin la sobreprotecció familiar dels infants.
3. Millorar la infraestructura, les instal·lacions, els materials, el mobiliari, la decoració i la neteja del centre.
4. Dissenyar actuacions de coordinació i de supervisió del personal no docent per la millora del funcionament del centre (neteja, consergeria, menjador, extraescolars)
5. Desenvolupar Projectes d'Innovació amb la formació pertinent per poder-los dur a terme (aprenentatge cooperatiu, convivència, lectura...)
6. Millorar l'atenció a la diversitat a partir del disseny i l'aplicació de procediments sistemàtics de resposta a les necessitats educatives específiques de cada moment.
7. Establir procediments de coordinació amb l'IES per unificar criteris acadèmics que facilitin el pas de l'alumnat a l'ESO i ens permetin tenir un feedback de les nostres actuacions.
8. Desenvolupar el Pla de Convivència, dissenyant les actuacions oportunes per treballar l'educació emocional.
9. Crear un pla de treball que eviti la saturació de la lliure disposició de l'hora de l'exclusiva dels mestres.
10. Planificar actuacions sistemàtiques de l'Equip de Suport que millorin l'adaptació i el rendiment acadèmic de l'alumnat nouvingut, i el seguiment dels plans d'actuació dels alumnes repetidors.
11. Dissenyar un protocol d'actuació amb la PTSC i /o els Serveis Socials del municipi que coordinin les actuacions a desenvolupar amb els infants amb alguna situació de risc.
12. Planificar les actuacions necessàries per coordinar i supervisar l'adaptació i/o formació del professorat nouvingut i per evitar la possible manca d'implicació i del compliment de la línia metodològica del centre.

13. Desenvolupar accions que ens permetin millorar la projecció externa del centre i deixar de banda el lastre històric de mala fama, no justificada actualment.

14. Crear un Pla d'actualització i/o dotació d'equipament informàtic.

### **Missió**

La nostra organització hi és per educar, ensenyar, socialitzar i formar de manera integral, amb la finalitat de preparar alumnes, competents per al futur, donant assessorament a les famílies en l'educació dels seus fills, dins un marc de valors democràtics, de respecte, tolerants, no discriminatoris i d'esforç, per tal de satisfer necessitats educatives assistencials, culturals, morals i compensatòries.

### **Visió**

Aspiram a una organització que dugui a terme la seva missió aconseguint uns adequats resultats acadèmics, per tal que els alumnes, els pares i els mestres es sentin orgullosos de la seva escola.