




CEIP Puig de sa Ginesta

PEC


DC050101

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

ÍNDEX

- 1. POLÍTICA DE QUALITAT**
- 2. TRES D'IDENTITAT DEL CENTRE: MISSIÓ, VISIÓ I VALORS**
- 3. ANÀLISI DEL CONTEXT**
- 4. OBJECTIUS I VALORS EDUCATIUS**
- 5. PLA ESTRATÈGIC**
- 6. PROGRAMACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE**
- 7. PLANS I PROJECTES DEL CENTRE:**
 - **PLA ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**
 - **PLA D'ACCIÓ TUTORIAL**
 - **PLA DE CONVIVÈNCIA**
 - **PROGRAMA TEI**
 - **PLA D'ACOLLIDA**
 - **PROJECTE LINGÜÍSTIC**
 - **PLA D'EMERGÈNCIA**
 - **REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE**
- 8. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEC**

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

1. POLÍTICA DE QUALITAT


El centre ha definit la qualitat com a part fonamental de la seva política i de la seva estratègia i ha adoptat els sistemes de gestió basats en la qualitat com a models de referència per la gestió de la institució. Els referents fonamentals són la normativa legal vigent aplicable i el sistema d'assegurament de la qualitat basat en la Norma UNE-EN ISO 9001:2008

Més en concret el nostre centre ha adoptat la qualitat com una filosofia d'actuació que s'identifica amb els següents objectius:

- El treball ben fet i la millora contínua de les nostres activitats, dels serveis que donem i dels processos de treball.
- L'aportació de valor als alumnes, al personal del centre i als grups d'interès, escoltant la seva veu i procurant satisfer les seves expectatives.
- L'alineament dels nostres processos i projectes amb la missió institucional, la seva visió i les seves estratègies, procurant actuar conforme a les conductes que es recullen en la formulació dels valors.
- L'adopció de metodologies de treball basades en la cultura de l'evidència, la gestió a partir de dades i la disciplina del treball en equip.
- La gestió dels processos orientada a la millora contínua mitjançant la planificació, el desenvolupament i la revisió.
- La millora dels resultats definint els indicadors i els objectius i avaluant el nivell d'assoliment d'aquests.


Aquests objectius es despleguen a través dels següents processos i projectes :

- Implantació i desenvolupament d'un sistema de qualitat UNE-EN ISO9001:2008.
- Mesura i anàlisi periòdic de la satisfacció de clients.
- Revisió del sistema de qualitat i actualització periòdica de processos.
- Auditories internes i externes del sistema de qualitat.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

Així mateix, es desplega en els plans anuals a través de la formulació i el compliment dels objectius. Els objectius del centre seran quantificables i mesurables a través d'indicadors i tots ells constitueixen l'objectiu de qualitat, el nivell de compliment dels quals serà avaluat periòdicament. El compromís de la qualitat afecta a tota l'organització. Totes les persones del centre accepten aquest compromís i la seva responsabilitat en el compliment dels requisits establerts en el sistema de gestió de la qualitat, així com de participar activament en la millora de la qualitat i la gestió i l'assoliment dels objectius institucionals.

La direcció del centre facilitarà tots els mitjans i la formació necessària pel desenvolupament amb èxit de les activitats.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101


2.TRETS D'IDENTITAT: MISSIÓ I VISIÓ

Missió

La nostra organització hi és per educar, ensenyar, socialitzar i formar de manera integral, amb la finalitat de preparar alumnes, competents per al futur, donant assessorament a les famílies en l'educació dels seus fills, dins un marc de valors democràtics, de respecte, tolerants , no discriminatoris i d'esforç, per tal de satisfer necessitats educatives assistencials, culturals, morals i compensatòries.

Visió

Aspiram a una organització que dugui a terme la seva missió aconseguint uns adequats resultats acadèmics, per tal que els alumnes, els pares i els mestres es sentin orgullosos de l'escola.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

3. ANÀLISIS DEL CONTEXT

-Espai físic:

El C.E.I.P. Puig de sa Ginesta està ubicat a la Urbanització Galatzó, a Santa Ponça, terme municipal de Calvià.

La urbanització està separada del nucli turístic per l'autopista Palma-Andratx i va néixer com a una necessitat dels treballadors de l'hostaleria de tenir la seva llar prop de la feina. A mesura que han anat passant els anys, la urbanització ha anat creixent amb vivendes de nova creació.


Els edificis principals del centre C.E.I.P. Puig de sa Ginesta varen ser construïts l'any 1985 i el seu estat de conservació és bastant millorable, per les inexistents actuacions que s'han realitzat de reforma i millora.

Compta amb 12 aules, les dels diferents grups d'infantil i primària i les d'anglès i música. Disposa, a més, d'una sala de professors, una biblioteca, un menjador, dos petits despatxos per a l'equip de suport, la consergeria i el despatx de direcció. Les zones del pati són amples, amb una pista de bàsquet, una de futbol i un pavelló cobert construït l'any 2007.

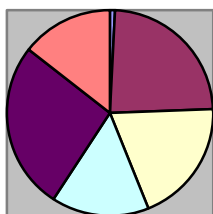
Els darrers cursos, s'ha sol·licitat informació a l'IBISEC sobre la possibilitat de realitzar les reformes per adaptar el nostre centre a les actuals necessitats. D'entre d'altres, aquestes serien les principals prioritats: banys adaptats a les aules d'infantil, bany per adults a l'edifici d'infantil, sortida d'emergència a l'edifici de primària, accés per a minusvàlids a primària.

-Entorn social:


El tipus d'alumnat que acudeix al nostre centre és molt variat. En un principi, quan es va obrir el centre, casi tot l'alumnat del centre havia nascut a Mallorca, encara que la majoria de les famílies provenien de la península cercant feina i millores econòmiques. El seu nivell cultural era d'estudis primaris en un 90% dels pares i mares, i treballaven en el sector serveis, concretament en

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

hostaleria. La seva llengua materna era la castellana. Aquest percentatge ha anat baixant molt en els darrers anys. Actualment, tenim un 14,5% de pares amb estudis universitaris, un 26'4% amb estudis de FP i un 15,4% amb estudis de batxiller. El 19,4 % amb estudis secundaris obligatoris. El 23,7% només tenen estudis primaris i el 0,88% no tenen estudis.



Sense Estudis	0,88%
Estudis Primaris	23,7%
ESO	19,4%
Batxiller	15,4%
FP	26,4%
Estudis Universitaris	14,5%

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

Per altra banda, cal destacar que tenim un 23'2% de famílies amb nacionalitat estrangera. Molts d'aquests alumnes, amb desconeixement de les dues llengües oficials, català i castellà, arriben continuadament al llarg del curs.


Els idiomes utilitzats a casa són els següents:

Català	Castellà	Català - Castellà	Castellà - Estranger	Estranger
0,64%	64,36%	11,7%	5,8%	17,5%

Les relacions del centre amb el seu entorn es centren especialment en la coordinació amb altres centres educatius d'infantil i primària del municipi, així com amb l'escoleta d'educació infantil de la urbanització i amb l'institut d'educació secundària al qual el nostre centre està adscrit. També són nombroses les relacions amb l'Ajuntament, tant per temes que afecten al manteniment del centre, com per diferents activitats educatives que es duen a terme (reforç escolar, activitats complementàries i extraescolars, etc.).

El centre C.E.I.P. Puig de sa Ginesta compta amb una AMIPA. Les activitats més destacades que duen a terme són l'organització i/o col·laboració en diferents festes al llarg del curs, en les activitats extraescolars i la subvenció econòmica de les excursions a les famílies associades.

Actualment, existeix una molt bona comunicació amb l'AMIPA a través de reunions mensuals on es realitza la dinamització i l'organització de totes les tasques que són necessàries. També cal destacar la bona predisposició de l'organisme per participar i implicar-se en la vida del centre.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

4.OBJECTIUS I VALORS EDUCATIUS


Els objectius del centre mantenen relació directa amb les propostes de millora que s'identifiquen a l'anàlisi de partida, tenint en compte les necessitats concretes del centre. Són objectius molt generals que afecten de manera global al funcionament del centre. Es defineixen amb les premisses de realisme i viabilitat, emmarcats en diferents àmbits d'intervenció.

Aquests objectius vendran definits al Pla Estratègic. Per a cada un dels objectius, consideram un disseny d'actuacions, els responsables i recursos, i els indicadors de resultats. Aquestes actuacions són molt amples i en la seva posada en pràctica se'n derivaran altres més concretes que es van definint als diferents documents del centre (programacions generals anuals, memòries finals, actes de diferents reunions - comissions de coordinació pedagògica, claustres, consells escolars, reunions de tutoria, etc...). No és procedent, en aquest cas, determinar o detallar excessivament totes les actuacions i intervencions que es duran a terme perquè les actuacions més concretes s'hauran d'anar definint al llarg del procés, en funció del propi funcionament general del centre i de la realitat concreta de cada moment. No obstant això, les actuacions que es proposen al Pla Estratègic (que canviarà cada 4 anys) mostren clarament les línies de treball que es seguiran en els diferents àmbits del context escolar, per tal d'aconseguir els objectius fixats.

Els principals valors educatius que ens defineixen com a centre són:

COMUNITAT EDUCATIVA / SENTIMENT DE PERTINENÇA:

- Som una escola participativa que fomenta la implicació i la col·laboració de les famílies amb les activitats que feim.
- Volem que tots els membres de la comunitat educativa es sentin part del centre i treballam per potenciar el sentiment de pertinença a la nostra escola.


	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

EDUCACIÓ GLOBAL / ALUMNES COMPETENTS:

- Volem formar alumnes competents amb esperit de superació i millora.
- Proposam activitats interdisciplinars i basades en situacions quotidianes, que tinguin sentit pels infants, perquè proporcionen un aprenentatge més permanent.
- Seguirem una metodologia activa que propiciarà el treball de les CCBB, la inclusió de tot l'alumnat, l'adaptació al treball de les noves tecnologies, la construcció del propi aprenentatge i l'adquisició d'hàbits i valors.
- Potenciam el desenvolupament integral dels nostres alumnes tenint en compte tots els aspectes de la seva personalitat (capacitats intel·lectuals, físiques, emocionals, relacionals...)
- Implicam activament els alumnes en el seu aprenentatge, creant possibilitats per plantejar incògnites on esdevengui imprescindible la resolució de problemes, despertant la seva curiositat i on l'alumne tingui la necessitat de resoldre un problema creant espais i oportunitats per a fer-ho.
- Fomentam el desig d'aprendre, oferint possibilitats per superar els obstacles trobats i desenvolupant la capacitat d'autoavaluació de l'alumnat.
- Treballam la creativitat, la imaginació, el pensament crític, l'anàlisi de la informació rebuda, la capacitat per processar críticament aquesta informació i adaptabilitat per incorporar els nous coneixements a lo après anteriorment.

ECUCACIÓ EN VALORS / TREBALL COOPERATIU / VIURE EN SOCIETAT:

- Promovem valors de solidaritat i cooperació entre els companys, els ensenyam a formar grup, a respectar-se, a ajudar-se i a aprendre els uns dels altres.
- Promovem la cultura mallorquina, però al mateix temps ens enriqueim de la diversitat cultural dels nostres alumnes.
- Afavorim la integració a l'entorn més immediat, fomentarem el sentit de pertànyer a una comunitat.
- Som una escola aconfessional que respecta les diverses creences.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

- Fomentam l'educació en valors per formar els i les nostres alumnes com a persones per poder conviure a la societat.
- Desenvolupam el programa TEI a 4t i 6è d'infantil i a 3r i 5è de primària.

CLIMA:

- Actuam perquè els infants estiguin bé i venguin contents a l'escola, perquè sabem que així aprenen millor.
- Oferim totes les estratègies necessàries per a poder resoldre problemes o conflictes que es puguin donar al centre o a fora d'ell.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:


- Respectam els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.
- Propiciam la inclusió de l'alumnat tot elaborant programacions diversificades i incloent cada vegada més activitats que donin cabuda a totes les particularitats del nostre alumnat.

GESTIÓ DE QUALITAT:

- Desenvolupam i posam en funcionament un sistema de gestió de qualitat que ens permeti organitzar, unificar i controlar tots els processos que es duen a terme al centre.
- Treballam de manera coordinada, establint i unificant línies metodològiques consensuades per tot el claustre per potenciar l'escola que volem.


NOVES TECNOLOGIES:

- Feim servir les noves tecnologies formant l'opinió, el sentit crític, el pensament hipotètic i deductiu, les facultats d'observació i d'investigació, la imaginació, la capacitat de classificar, la lectura i l'anàlisi de textos i d'imatges, i les estratègies de comunicació.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT / ACTUALITZACIÓ-INNOVACIÓ:

-Dissenyam formacions de centre que impliquen a tot el professorat d'acord amb les necessitats del moment educatiu actual, actualitzant els coneixements dels mestres i aplicant les innovacions educatives que millor s'adaptin a les demandes dels nostre centre.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

5. PLA ESTRATÈGIC

El Pla estratègic redactat a continuació és el corresponent a l'exercici de Direcció del període 2014-2018.

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes.		ÀMBIT: Pedagògic i didàctic	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
-Analitzar i millorar els resultats de les proves externes.	-Informe dels resultats de les proves externes realitzades. - Memòria	-Sessions de treball -Informes d'avaluació	- Equip directiu - Claustre - CCP - Consell Escolar
-Formar a l'alumnat en competències bàsiques per afavorir un aprenentatge integral i funcional.	- Actes de les sessions d'avaluació. -Programacions d'aula destinades a organitzar les sessions competencials. -Memòria	-Junttes d'avaluació - PIAS - Material didàctic destinat al treball competencial.	- Equip directiu - Equip docent - Equip de suport
- Millorar la capacitat lingüística del nostre alumnat potenciant l'ús del català com a llengua vehicular del centre.	- Augment de la utilització per part dels alumnes del català com a llengua vehicular del centre.	- Tota la comunitat educativa	- Tota la comunitat educativa
-Millorar la motivació de l'alumnat fomentant un clima adequat de treball, d'esforç i de valoració per la feina ben feta.	- Disminució de nombre d'alumnes amb els deures sense fer. -Evidència de clima de treball adequat dins les aules(ordre, tranquil·litat, bona predisposició...)	- Sessions de treball. - Programes d'educació emocional	- Equip directiu - Equip docent



CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

	-Millora dels resultats acadèmics.		
-Posar en pràctica les noves metodologies fixades mitjançant el Sistema de Gestió de Qualitat, unificant línies d'actuació que ens defineixin com a centre: sessions sistematitzades a llengües i a matemàtiques, treball competencial, criteris d'avaluació i correcció, documents d'activitat d'aula, etc...	- Actes de les CCP, reunions de cicle i de l'equip de suport. - Organització de les sessions reflectides als horaris. - Documents del SGQ	- CCP - Reunions de cicle -Reunions equip de suport	- Equip directiu - Equip docent - Equip de suport
-Vetllar per l'elaboració i l'aplicació de les programacions didàctiques mitjançant la recopilació de les programacions individuals d'àrea i de les memòries de les mateixes.	- Memòries PIAS - Actes d'avaluació	- Documents del SGQ	- Equip docent - Coordinador de cicle - Cap d'estudis
-Planificar les actuacions dels equips de suport per cicles segons les necessitats.	- Organització dels horaris - Actes reunions equip de suport - Actes de les reunions EOEP	- Reunions de cicle, de l'equip de suport i de l'EOEP.	- Equip directiu - Equip docent - Equip de suport - EOEP
-Optimitzar els recursos materials i humans en l'elaboració dels horaris per tal de garantir els suports requerits a les sessions on la metodologia així ho necessiti.	- Organització dels horaris - PGA - Memòria	- Espais comuns disponibles: biblioteca, aula d'anglès, aula de música... - Número de	- Equip directiu




CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

mestres del que
disposi el
claustre.

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Millorar el desenvolupament de les activitats de tutoria amb les famílies de l'alumnat.		ÀMBIT: Pedagògic i didàctic	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Revisar i actualitzar el Pla d'Acció Tutorial.	- Pla d'Acció Tutorial aprovat pel Claustre.	- Sessions de treball de l'equip de millora del SGQ	- Equip directiu - Equip de millora del SGQ
- Establir un Pla Anual d'Orientació i Tutoria on s'organitzi el calendari i les convocatòries de les reunions, i on quedin establerts els guions de les mateixes.	- Pla Anual d'orientació i tutoria aprovat pel Claustre. - Actes de les reunions individuals amb pares.	- Sessions de treball - Documents del SGQ	- Equip directiu - Equip de millora del SGQ
- Apropar les famílies a l'organització i el funcionament del centre mitjançant les reunions d'inici de curs grupals, entrevistes inicials i reunions metodològiques.	- Assistència de les famílies a les reunions convocades.	- Documents del SGQ del procés de tutoria	- Tutors
-Realitzar reunions amb les famílies que facilitin el pas de l'alumnat a les diferents etapes.	- Assistència de les famílies a les reunions convocades.	- Documents del SGQ del procés de tutoria	- Equip docent de les diferents etapes.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Revisar i adequar el Projecte Educatiu.		ÀMBIT: Pedagògic i didàctic	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
-Adaptar el PEC i les programacions curriculars a la situació actual del centre i a la nova legalitat vigent.	- Programacions adequades a la legalitat vigent - PIAS	- Sessions de treball - CCP	- Equip directiu - Equip docent - CCP
- Consensuar una línia d'actuació comú en totes les etapes del centre, perquè el nivell curricular intercicles sigui coherent i consecutiu, i perquè tots els mestres tinguem una línia metodològica el més semblant possible.	- Actes de les CCP - Actes de les reunions intercicle	- Sessions de treball. - CCP	- Equip directiu - CCP - Claustre
- Actualitzar el Reglament de Règim Intern.	- RRI aprovat pel Claustre	- CCP - Sessions de treball de l'equip de millora del SGQ	- Equip directiu - CCP - Claustre

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Acabar d'implantar el Projecte de Sistemes de Gestió de Qualitat de la Direcció General de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans		ÀMBIT: Gestió i recursos	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Posar en pràctica la utilització de tots els documents ja aprovats del SGQ dels processos finalitzats.	- Quadre general d'indicadors del SGQ on es recullen els resultats de tots els processos instaurats.	- Documents del SGQ aprovats pel claustre	- Equip directiu - Coordinador de qualitat - Equip docent
- Recollir la informació de tots els indicadors dels processos en funcionament.	- Quadre general d'indicadors del SGQ on es recullen els resultats de tots	- Documents del SGQ	- Coordinador de qualitat



CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

	els processos instaurats.		
- Finalitzar l'elaboració dels documents dels processos pendents d'implantar.	- Documentació elaborada dels processos pendents.	- Sessions de treball de l'equip de millora	- Equip directiu - Coordinador de qualitat - Equip de millora del SGQ
- Continuar amb les reunions de l'Equip de Millora del SGQ.	- Actes de les reunions de l'equip de millora - Memòria de l'equip de millora.	- Sessions de treball de l'equip de millora	- Equip directiu - Coordinador de qualitat - Equip de millora del SGQ
- Realitzar les auditories pertinents per avaluar el SGQ.	- Resultats de les auditories	- Documentació per realitzar les auditories	- Equip auditor - Equip directiu

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Millorar la infraestructura, les instal·lacions, els materials, el mobiliari, la decoració i la neteja del centre.		ÀMBIT: Gestió i recursos	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Sol·licitar a l'IBISEC reformes per adaptar les instal·lacions del centre a les necessitats actuals: banys adaptats a les aules d'infantil, bany per adults a l'edifici d'infantil, sortida d'emergència i accés per a minusvàlids a primària, reforma dels banys de l'edifici i del pati de primària.	- Sol·licituds realitzades - Reformes realitzades	- Documentació per fer les sol·licituds.	- Equip directiu - IBISEC
-Comunicar i supervisar les tasques de manteniment amb l'Ajuntament.	- Arxiu de demandes realitzades a l'Ajuntament - Millora de l'estat general	- Model de comunicacions	- Equip directiu - Consell Escolar



CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

	del centre		
-Revisar la decoració, l'ordre, la neteja del centre, supervisant i col·laborant en el treball del personal de neteja, i implicant a tota la comunitat educativa.	- Evidències de la millora de la de la decoració, l'ordre i la neteja del centre	- Comunicacions amb l'empresa de neteja - Actes dels equips de feina encarregats de la decoració	- Directora - Secretària - Comunitat educativa
- Adequar i actualitzar els diferents espais del centre segons les necessitats.	- Millora general dels espais del centre.	- Pressupost general del centre	- Equip directiu - Equip docent

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Augmentar la implicació del personal no docent en la millora del funcionament del centre.

ÀMBIT: Gestió i recursos

ACTUACIONS:

INDICADORS:

RECURSOS:

RESPONSABLES:

-Analitzar les funcions, competències i perfils professionals del personal no docent del centre.

- Acords assolits e implicació del personal no docent en el desenvolupament de les tasques.

- Sessions de treball


- Equip directiu

- Mantenir reunions periòdiques amb el personal no docent del centre per desenvolupar i supervisar activitats educatives relacionades amb les seves tasques(monitors de menjador, d'escola matinera i d'activitats extraescolars...)

- Actes de les reunions
- Acords assolits

- Sessions de treball

- Equip directiu
- Personal no docent

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Realitzar formacions de centre segons les necessitats detectades a la revisió del sistema que puguin dinamitzar la reflexió i la millora educativa		ÀMBIT: Formació professorat	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Realització d'un diagnòstic de les necessitats formatives del professorat derivades de la reflexió del Projecte Educatiu i dels processos d'ensenyament-aprenentatge	- Resultats del diagnòstic	- Sessions de treball	- Directora - Cap d'estudis - CCP
- Disseny d'un pla de formació específic amb col·laboració amb el CEP pel nostre centre.	- Disponibilitat del pla de formació en el termini previst - Desenvolupament de la formació al propi centre - Participació del professorat a les activitats de formació.	- Sessions de treball	- Directora - Cap d'estudis

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Millorar l'atenció a la diversitat a partir del disseny i l'aplicació de procediments sistemàtics de resposta a les necessitats educatives específiques de l'alumnat.		ÀMBIT: Atenció a la diversitat.	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
-Revisar el Pla d'Atenció a la Diversitat	-Pla d'atenció a la diversitat revisat i actualitzat. - Actes de les reunions de l'equip de millora	-Sessions de treball - Sessions de treball de l'equip de millora del SGQ	- Equip directiu - Equip de suport - Equip de millora
-Donar a conèixer els acords presos al PAD a la resta del Claustre.	- Pla d'atenció a la diversitat aprovat pel Claustre	- Claustre	- Equip directiu - Claustre
-Aplicar els acords presos de metodologia i atenció a la diversitat a la concreció curricular del centre.	- ACIS i informes nese - Actes equip de suport	- Sessions de treball	- Equip de suport - Equip docent



CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

	- Millora dels resultats acadèmics del alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.	- Reunions de l'equip de suport	
--	---	---------------------------------	--

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Potenciar la projecció externa del centre a través de la pàgina web i de les Jornades de Portes Obertes.		ÀMBIT: Relacional	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Actualitzar periòdicament la pàgina web del centre	- Pàgina web al dia	- Coordinador TIC	- Coordinador TIC
- Organització i realització de les Jornades de Portes Obertes	- Assistència a les Jornades de Portes Obertes	- Tríptic del centre - Cartell de promoció de les jornades - Presentació de les Jornades de portes obertes.	- Equip directiu - Equip docent
- Donar a conèixer tots els documents de centre actualitzats i aprovats al Claustre a través de la pàgina web (PEC, PGA, RRI...)	- Documents penjats a la web	- Coordinador TIC	- Coordinador TIC




CEIP Puig de sa Ginesta

PEC

DC050101

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Dissenyar actuacions coordinades amb l'APA per reforçar el compromís de les famílies amb les activitats educatives del centre.		ÀMBIT: Relacional	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Programar reunions de coordinació amb l'APA per establir activitats, procediments i funcions.	- Actes de les reunions - Acords realitzats	- Sessions de treball	- Junta directiva de l'APA - Equip directiu
- Vincular el Projecte Educatiu del centre amb les activitats extraescolars organitzades per l'APA, així com amb la participació de pares en activitats educatives.	- Actes de les reunions	- Sessions de treball	- Junta directiva de l'APA - Equip directiu
- Potenciar les tradicions i la cultura mallorquina organitzant, convidant i compartint amb les famílies les festes i tradicions pròpies de la nostra cultura.	- Nivell de participació de les famílies.	- Sessions de treball	- Equip directiu - Equip docent - APA

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Consensuar amb el Claustre i amb el Consell Escolar la presa de decisions importants		ÀMBIT: Relacional	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Donar a conèixer les propostes i atendre les opinions dels membres del Claustre i del Consell Escolar acceptant aportacions i suggeriments de millora.	- Actes de les reunions	- Sessions de treball - Fonts normatives	- Equip Directiu - Claustre - Consell Escolar

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Establir procediments de coordinació amb l'Ajuntament i amb altres centres del terme.			ÀMBIT: Relacional	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:	
- Participar en el seminari d'equips directius de la zona Calvià-Andratx per continuar amb la coordinació feta anteriorment.	- Transferència al centre dels temes tractats al funcionament general del centre.	- Sessions de treball - Fonts normatives	- Equip directiu	
- Realització de reunions periòdiques amb l'escoleta "Es molinet" i amb l'IES Calvià per facilitar la transició dels alumnes.	- Desenvolupament adequat de les reunions - Satisfacció de les famílies amb la informació rebuda per a la transició d'un centre a un altre.	- Sessions de treball - Fonts normatives	- Equip directiu - Professorat d'infantil i 6è de primària	
- Mantenir reunions amb l'Ajuntament per coordinar les activitats educatives i/o complementàries que realitzen (REIP, natació, vela i piragüisme, projectes medioambientals, etc...)	- Correcte traspàs d'informació. - Valoració positiva de les activitats realitzades	- Personal educatiu de l'Ajuntament	- Ajuntament - Equip docent	




CEIP Puig de sa Ginesta

PEC


DC050101

OBJECTIU ESTRATÈGIC: Fer explícita l'educació en valors dissenyant actuacions que permetin treballar la cura del medi ambient, la convivència, el respecte, la tolerància i la solidaritat		ÀMBIT: Relacional/pedagògic i didàctic	
ACTUACIONS:	INDICADORS:	RECURSOS:	RESPONSABLES:
- Fomentar el reciclatge i la separació de fems	- Utilització correcta de les papereres de reciclatge	- Papereres de separació de residus - Acció tutorial	- Equip docent - Alumnes
- Organitzar un calendari de treball a l'hort escolar i a les zones verdes del centre on hi participi tot l'alumnat	- Seguiment del compliment del calendari	- Hort escolar - Participació i col·laboració de pares	- Equip docent - Alumnes - Pares
- Planificar el treball d'hàbits d'higiene, alimentació, ordre i convivència cercant estratègies per incorporar-los a la vida diària.	- Observació directa	- Pla de convivència (RRI) - Pla d'acció tutorial (PAT)	- Equip docent
- Dissenyar activitats que fomentin els valors de solidaritat, respecte i tolerància, com mercadets, rifes... a favor de causes altruistes.	- Programacions i calendaris de les activitats.	- Donacions econòmiques	- Comunitat educativa

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101


6. PROGRAMACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE.

La programació del procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre centre està desenvolupada al PR0202 (Procés de Programació) del SGQ .

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

7. PLANS I PROJECTES DEL CENTRE:

- **PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:** revisat i aprovat pel Claustre el curs 2014-2015
- **PLA D'ACCIÓ TUTORIAL:** revisat i aprovat pel Claustre el curs 2014-2015
- **PLA DE CONVIVÈNCIA:** aprovat el 2007, pendent de revisió durant el Pla estratègic 2014-2018.
- **PROGRAMA TEI:** inclòs dins el Pla de Convivència i el Pla d'Acció tutorial (PAT).
- **PROTOCOL D'ALUMNAT NOUINGUT:** elaborat i aprovat pel Claustre durant el curs 2014-2015.
- **PROJECTE LINGÜÍSTIC:** revisat i aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar el curs 2014-2015. A causa de la formació de centre referent a metodologia de llengües aquest document s'està actualitzant.
- **PLA D'EMERGÈNCIA:** el procés de Prevenció i tractament d'emergències ha estat elaborat i aprovat per l'equip de millora durant el curs 2015-2016.
- **REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE:** elaborat i aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar el curs 2014-2015.
- **IMPLANTACIÓ DEL SISTEMA DE GESTIÓ DE QUALITAT:** en funcionament des del curs 2012-2013.

	CEIP Puig de sa Ginesta	
	PEC	DC050101

8.PCC

A causa de la pendent simplificació del currículum per part del DIE, les programacions d'àrea de primària queden pendent de revisió.

9.SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEC

Es pretén que el nostre PEC sigui un projecte viu.

Per això, prestarem especial atenció al desenvolupament de la posada en pràctica del mateix, així com als resultats finals obtinguts.

En aquest sentit, el seguiment i avaluació del mateix tindrà una especial importància en el marc de la nostra intervenció.

A mesura que es vagin revisant els diferents aparats del PEC s'aniran fent les modificacions oportunes perquè el desenvolupament del mateix tenguí la màxima divulgació i eficàcia.

Com a màxim, es realitzarà una revisió cada cinc anys tal i com marca la normativa.